



2025 学生指南

目录

什么是 InventFuture.Global Innovation Challenge	3
起步	4
申请资格	4
团队	4
重要的时间点	4
创新作品	5
申请前的准备	7
如何申请	7
申请后的事项	8
准备材料和演讲	9
个人或团队照片	9
创新作品的照片	9
60秒讲解视频	10
日志	11
6页长度的PPT以及现场演讲	11
评审规则	17
K-2年级评审规则	17
3-5年级评审规则	21
6-8年级评审规则	25
9-12年级评审规则	29
常见问题	33
同意书和指南	36

什么是 InventFuture.Global Innovation Challenge?

InventFuture.Global Innovation Challenge (IF.GIC) 是一个年度创新挑战。旨在为世界各地5-19岁的学生提供一个分享、竞争并庆祝其卓越创新力的平台。

在全球的不同地区，每年都定期举办各类活动或比赛，展示学生基于解决问题的创新、发明和设计项目。现在 InventFuture.Global 为学生提供了绝佳的机会，跨越国界来展示和分享年轻一代的创造力……向整个世界展示学生所取得的创新成就。

InventFuture.Global Innovation Challenge 是一个有选拔的在线挑战，分为两步：

- 首轮（选拔轮）：国际评委小组将审查每个项目的申请材料，包括说明视频、日志和PPT，并确定进入最终轮参与演讲评审的项目。
- 最终轮：进入最终轮的项目，将受邀请通过全球创新实践论坛（GIFT）平台，向评审团、评审圈的其他项目学生、主持人和全球观众进行现场演讲和展示。有关详细信息，请参阅第16页的“现场演示的重要提示”。

加入来自全球各地的学生创新者行列，向全球观众展示创新想法和解决方案——中国区的申请者请在2025年9月8日之前申请，参加2025年10月举行的 InventFuture.Global Innovation Challenge。

如果有任何问题，请联系info@inventfuture.global 或inventfutureglobal@gmail.com。



起步

InventFuture.Global Innovation Challenge (IF.GIC) 是一个年度创新挑战。旨在为世界各地5-19岁的学生提供一个分享、竞争并庆祝其卓越创新力的平台。

申请资格

参与学生：

- 必须是5-19岁的学生。注意：就读大学/学院的学生除外。
- 必须为个人注册，或不超过三名学生的团队注册。
- 中国的申请者，必须通过 InventFuture.Global 的中国代表组织进行申请。
- 作品必须是独特的创新，或是对现有产品的一个显著改进。
- 每个学生仅能参与一个 IF.GIC 2025 的项目申请。

团队

- 个人或团队均有资格申请IF.GIC。
- 团队人数最多为3名。
- 所有的团队成员年龄必须在5-19岁之间。



重要的时间点

- 2025年9月8日 中国地区申请截止。
- 2025年10月6日 IF.GIC 2025 参与资格公布在<https://www.inventfuture.global/ifgic/>。学生将收到电子邮件通知。
- 2025年10月10日 中国区注册缴费截止。获得参与资格的项目缴纳 ¥880/学生的注册费。请注意，没有获得参与格的项目不用缴纳注册费。
- 2025年10月19日 InventFuture.Global Innovation Challenge 现场演讲。
- 2025年10月26日 在线颁奖典礼。



IF.GIC 2025 的日期有可能会发生更改。请访问 <https://www.inventfuture.global/gic/> 了解最新信息。

创新作品

我们如何定义创新

牛津词典对“创新”的定义是一个新的方法、想法、产品。

我们将其范围进一步扩大，包括改进的方法，想法或产品。如果你对一个已知创新作品的重大改进，或用完全不同的方式来实现相同的功能，这也是一种创新。例如，一根用来书写的铅笔，一端加了橡皮后，它就又能写又能擦。这时，这个铅笔依然是用来书写，但是有了不同的使用方式。这些都是创新。



你也可以组合已经存在的产品，来创造出一个特殊的创新。比如，一个叉子和一个勺子的形状组合在一起，就有了我们现在看到的尖端是叉子的勺子。



一些创新作品的例子

原型、App应用、想法、社会公益项目、服务、流程。如果你的项目与上述类别都不同，没关系，我们依然鼓励你申请。

创新作品提交要求

- **来自其他比赛的创新作品**
允许用于IF.GIC的申请。
- **电子产品**
创新作品不限制是否使用电子器件。



- **创新作品可以工作、或理论上可以工作**

创新作品不一定要完美地工作，如果你没有准备好所有零件，或需要政府批准才能开始制作你的作品，那么你可以用已经完成的想法来申请 IF.GIC。重要的是，你确实知道你需要什么，并且方案的原理、计划和过程都是条理清晰、理论可行并理论上可以工作。

- **讲解视频**

60秒的讲解视频，也是你的作品的推广视频，可以与评委分享，也可以用于社交媒体上来推广你的创新作品。这是你吸引评委注意力，让他们对你的作品感到兴奋和感兴趣的好机会。更多关于视频的信息，请参阅第10页的“60秒讲解视频”。



- **你的创新故事**

每一项创新作品背后，都有着一段故事。那就是这个创新的原因、过程、以及你完成这个项目所走过的道路。你的创新故事需要记录在日志中，这是IF.GIC重要的申请材料。更多信息，请参阅第11页的“日志”。



- **演示文档**

每个项目需要准备一个6页的演示文档。任何超过6页的演示文档将不被接受。更多信息，请参阅第11页的“6页长度的PPT以及现场演讲”。



申请前的准备

- 创建一个不超过6页的演示文档或PPT，详细说明创新的过程。
- 准备好要上传的日志，记录整个创新过程。
- 创建一个时长不超过60秒的说明视频。
- 拍摄自己或团队的照片，要清晰看到每个申请者的面部。
- 拍摄创新作品的照片。

更多信息，请参阅第9页的“准备材料和演讲”。

如何申请

- 访问IF.GIC中国区网站<https://www.inventfuture.global/ifgic-cn/>，单击页面最下方的“在线申请”按钮。
- 每个项目只需要填写一张申请表，包含所有团队参与者的信息。
 - 参与者信息 – 包括团队每位成员的姓名、性别、年龄、城市、州/地区、国家、监护人姓名以及联系方式。
 - 项目信息 – 包括作品名称、描述和其解决的问题，以及工作原理的摘要。
 - 上传日志。
 - 上传说明视频下载链接（最长60秒）。
 - 上传申请者或团队照片。
 - 上传作品图片、部分代码的屏幕截图、部分图标或想法的概述。
 - 上传演示文稿 – 不超过6页的演示文稿，.pdf或.pptx格式。



被选入最终轮的创新者，将被邀请参加2025年10月19日的在线演讲会议（ZOOM），学生将向国际评审小组及评审圈的其他学生展示自己的项目，评委将根据第17页的 IF.GIC 评审规则进行评估。

申请后的事项

1. 在线申请确认

在线申请表填写和材料上传完成，并提交后，您将会在屏幕上看到提交成功的信息。如果您没有看到屏幕上的消息，则说明没有提交成功。请确认上传材料的大小和格式是否符合申请表提示中的要求。您必须一次性完整填写申请表，中途请勿离开申请页面，直至申请表全部完成并提交。除此以外，您还将收到一封确认申请材料提交成功的邮件。

2. 材料无误确认

我们将会对您提交的项目材料进行审核，如果材料无误，您会收到一封确认邮件，告知您的项目已进入首轮评审，国际评委将开始审核您的项目。如果您的材料有问题，您将会收到材料有误的邮件，请根据邮件中反馈的错误，更正您的项目材料，并再次提交申请。

3. 首轮国际评委审查

10月6日周一之前，您将收到首轮的结果通知邮件，告知您是否通过国际评委的审查，入围 IF.GIC 2025 的最终轮。同时，您会收到 IF.GIC 2025 最终轮注册费的缴费方式。请您于10月10日之前完成注册缴费。如果您没有入围 IF.GIC 2025 的最终轮，那么您不需要缴纳任何注册费。IF.GIC 2025 最终轮将于北京时间10月19日在全球创新实践论坛（GIFT）和Youtube上现场直播。

4. 缴费成功确认

您完成注册缴费后，将会收到缴费成功的确认邮件，包含IF.GIC 2025可选的演讲时间段。

5. IF.GIC 2025 最终轮演讲时间选择和确认

10月12日周日之前，提交您选择的IF.GIC 2025演讲时间段。在10月15日周三，您将会被告知您被最终分配的演讲时间段。

6. IF.GIC 2025 最终轮演讲和评审

10月19日周日，您将登入 GIFT IF.GIC 在线会议，向评委和全球观看GIFT的观众完成演讲。

7. IF.GIC 2025 在线颁奖典礼

10月26日周日，IF.GIC 颁奖典礼将在 ZOOM 和 YouTube 上直播。



准备材料和演讲

所有申请者将通过在线申请流程提交第一轮材料，部分申请者将通过首轮选拔入围最终轮，与国际评委和评审圈内其他项目学生组成的小组进行演示。

您将上传的材料和要求如下：

上传材料	首轮
个人或团队照片	必须
创新作品照片	必须
60秒讲解视频	必须
日志	必须
6页演讲PPT	必须

个人或团队照片



JPEG 或者 PNG 格式的图片，需要清晰显示个人或团队每个人的面部（文件最大5MB）。

创新作品照片

JPEG 或者 PNG 格式的图片（最大5MB）。目的是让评委大致了解你的创新。请注意，处于对您知识产权保护的考虑，创新作品的图片不应包含太多细节信息。请参阅第36页的“保护您的知识产权”。



一些例子：

- 创新想法：部分蓝图、图标、框图或插图
- APP：部分代码的截图以及用户界面的屏幕截图
- 原型：展示全貌的图片，但是不建议突出关键设计的细节
- 社会公益项目或服务：计划图
- 创新流程：流程图或图表

60秒讲解视频

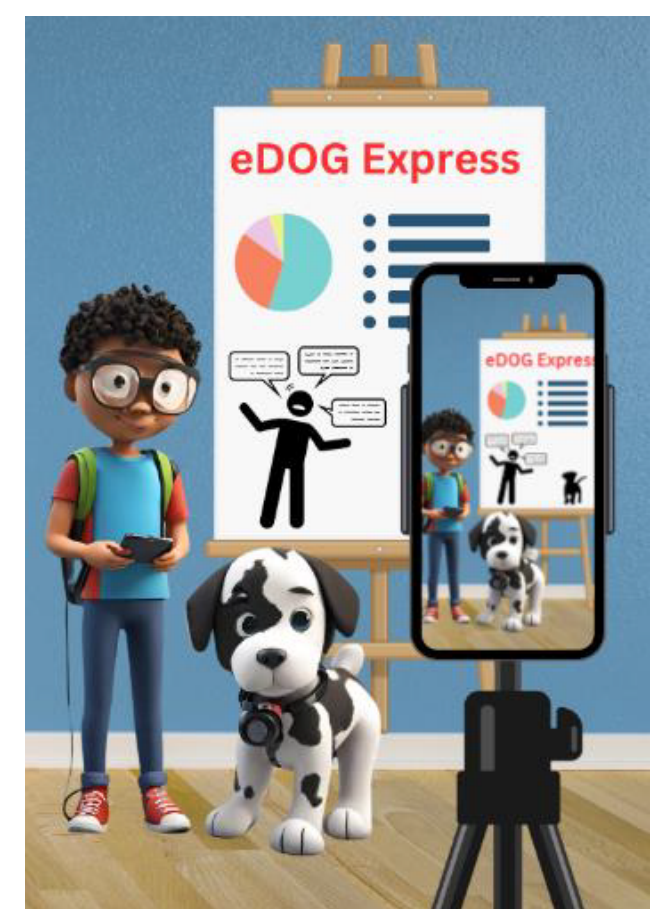
要求

- 视频长度不超过60秒
- 您可以使用任何可用的技术来创建视频
- 视频应为竖屏，如果您用手机拍摄，请竖屏拍摄
- 视频允许编辑
- 视频中必须包含创新作品的名字以及学生姓名或团队所有成员姓名
- 视频的格式应为：mp4、mov或者avi（最大512MB）



10个有用的建议，帮助你制作一个非常棒的60秒说明视频

1. **吸引人的开场：**用引人入胜的开场陈述或问题来吸引观众的注意力，激发他们的兴趣
2. **关注问题：**清晰地阐述你的产品或服务所解决的问题，以及为什么对你的用户重要
3. **介绍解决方案：**简洁地解释你的产品或服务是如何解决问题的。相较于其他现有解决方案，突出你的方案的独特性或优势
4. **保持简单：**避免使用技术术语或复杂语言。保持清晰简洁、易于理解
5. **展示而非简单叙述：**尽可能地展示你的创新作品。可以用视觉、动画或现实例子来展示
6. **强调关键优势：**着重强调最让人期待的优势。专注于如何改善人们生活或解决他们的问题
7. **分享他人的意见：**分享用户的推荐、用户案例、和成功的故事，以建立可信度和信任
8. **口号 (CTA)：**在你的演讲中以明确而引人注目的口号结束。鼓励人们采取下一步行动，无论是注册免费试用、访问你的网站还是联系你获取更多信息
9. **练习，练习，练习：**多次排练你的演讲，确保它在60秒的时间限制内流畅、有效。练习自信、自然地说话
10. **精雕细琢：**剔除任何不必要或重复的信息，保持演讲的重点突出和吸引力



更多创建60秒讲解视频的想法，请查看以下视频：

[Lunch BX](#) [Yummers](#) [30-Second Elevator Pitch instructional by Professor Bell](#)

讲解视频的目的不是为了解释发明的每个细节，而是让人们对你的作品感兴趣想了解更多。

日志

一些有用的建议帮助你完成日志

- 日志是否清楚地解释了设计过程（包括识别问题到测试改进）？
- 页面是否清晰、详细且全面？
- 是否明确解决的是哪些人的问题？
- 是否记录了所有尝试过的材料，以及你是如何获得这些材料的？
- 是否清晰地展示研究和分析的过程？



6页长度的PPT以及现场演讲

IF.GIC的演讲由两部分组成

1. 6页的演讲PPT

我们将对PPT文件进行审核。首轮的国际评委还将同时审核日志和创新作品的照片，以确定哪些项目可以获得入围最终轮的资格。



每个项目将被给予相同长度的审核时间，因此，您的PPT将限制为6页。请计划如何充分利用6页的PPT，使其尽可能涵盖更多的内容和你想要展示的信息。请注意：超过6页的PPT将不被接受。

您可以使用 Keynote、Google Slides、WPS、Prezi、PowerPoint 或任何软件来创建PPT，但完成后，您必须将其转换为PPTX或PDF格式的文件。在线填写申请表时，您只能上传.pptx或.pdf文件。文件大小不超过20MB。

2. 在线演讲

如果您进入最终轮，您将在线实时演讲您的创新作品，此时，您可以选择在演讲时是否使用6页PPT。

以下是如何创建PPT的指导原则，并附有示例。可以参考它们，来帮助您的展示。

关于6页PPT和演讲一些有用的建议

每个人都应该有自己的风格特色。下面是一些有用的建议。

- 项目展示时间是8分钟，包括3分钟的演讲，和5分钟的问答环节
- 计划好每页PPT要展示的内容和对应你要讲解的内容
- 你的演讲应该有非常吸引人的开场和结束语，这样会一直抓住观众的注意力
- 信息和图像的混合使用，会帮助你的演讲更有趣
- 间断的总结信息，和着重突出要点，比大段的信息文字有用
- 做好PPT的版面规划。比如，将一页PPT分为两半，一半是图片，一半是文字信息
- 对于年幼的申请者，父母或教师可以给予PPT制作的帮助（如果需要）
- 对于英文沟通有难度的学生，成人可以陪同并帮助他们进行必要的翻译。但是，英文演讲必须由学生自己完成。成人仅翻译评委的问题或学生的回答，不能代替学生回答
- 团队的演讲
 - 在演讲开始时，应有一位成员介绍所有成员的姓名
 - 一位成员在演讲时，其他成员可以同时协助展示或演示作品
- 演讲时，清晰地介绍你（们）做了什么，为什么要解决这个问题，解决问题的过程是怎样的，每一步为什么是这么做的，最终的结果又是怎样的。你（们）的演讲会非常棒，因为只有你（们）最了解自己独一无二的创新项目！
- 练习，练习，再练习！只有练习才会让一切更完美。

以下是6页PPT更为详细的英文指导。

PROJECT TITLE

Example Slide 1 INTRODUCTION & PROBLEM STATEMENT

Your Name
Your Age
City/Country

Image or illustration
representing your
innovation

Share what you will be talking about, including:

- The problem statement, why you chose this problem, who has the problem (identify your customer)
- A general description (protecting your intellectual property) of your idea to solve the problem



Your slides should have your unique look, colors, fonts and images. Just be sure they are, interesting, clear and easy to read.

PROJECT TITLE

Example Slide 2 FACTS

- Share what you discovered through your research
- Share statistics/data you collected
- Other important facts



Select the most important, impactful information that supports your selection of the problem.


Image or illustration
supporting this slide

Image or illustration
supporting this slide

PROJECT TITLE

**Example Slide 3
YOUR SOLUTION**

- **A general description of your solution and how it solves the problem.**
- **Demonstrate your solution and compare it to others already available and how yours is/or could be better**
- **Future planned improvements**
- **Other information you feel is important**



This is your opportunity to get others excited about your solution and how it is different from other solutions. Be creative!

Remember to protect your intellectual property by keeping your details general.

Image or illustration supporting this slide

PROJECT TITLE

**Example Slide 4
CHALLENGES**

Image or illustration supporting this slide

Image or illustration supporting this slide

- **Describe the challenges you ran into and how you resolved them**
- **Share any user feedback or data you collected and describe if/how it changed your innovation**
- **Other information you feel is important**


Image or illustration supporting this slide

Image or illustration supporting this slide

- **Other information you feel is important**

Highlight the most important information supporting the different iterations of your innovation.

Visuals keep your presentation interesting. Use as many photos or illustrations as you choose to. You are the expert!



PROJECT TITLE

**Example Slide 5
ACTION**

- Describe the actions either you (or others) have taken on this problem
- Describe what still needs to be done
- Add other information you feel is important



Action could include:

- Market research (size of your market)
- Speaking to industry specialists
- Brainstorming discussions
- Exploring ideas with teachers/facilitators friends or family interested in this topic
- Can you think of others?

image(s) or illustration that supports this slide

image(s) or illustration that supports this slide

image(s) or illustration that supports this slide

PROJECT TITLE

**Example Slide 6
SUMMARY, THANK YOU & GOODBYE**

- List main points (could be one for each previous slide)
 1. main point...
 2. main point...
 3. main point...
 4. main point...
 5. main point...
- If there is a call to action, share it here.
- Thank your audience and say goodbye.



Use this last slide to engage your audience, seek any further help you may want and to invite questions.

image(s) or illustration that supports this slide

关于在线演讲更多的建议

如果您入围 InventFuture.Global Innovation Challenge 的最终轮，您将在线向评委和同评审圈的学生展示您的创新作品。因此，您需要准备一个演讲，以最佳的方式展示您的创新故事。在这个过程中，您可以选择按照6页PPT的内容来组织您的演讲，也可以不使用PPT来完成演讲和演示——请选择让您舒服的方式来完成演讲。

除了在上 one 章节对PPT和演讲的建议外，以下还有一些细节请注意：

- 吐字清晰
- 直视摄像头
- 真诚，让你的观众一直享受你的演讲
- 注意时间，你有3分钟的时间演讲，这意味着你有180秒来涵盖创新故事的全部内容。或者分成若干个主题来讲解，比如
 - 30秒的自我介绍
 - 20秒的数据展示
 - 60秒介绍解决方案
 - 20秒介绍碰到过的困难
 - 20秒介绍你采取了哪些解决方式
 - 30秒总结，表达感谢，结束演讲
- 请特别留意问答环节中的问题或反馈，这些将帮助你改进你的作品



评审规则 K-2年级 (5-7岁)

评委将根据以下规则来评审创新作品，请确保你提交的材料和作品符合这些规则。

请注意：团队评审基于成员最大年龄。如果团队由6—10岁学生组成，那么将以10岁标准来评审。

K-2年级 讲解视频

精彩开场 - 视频是否以吸引注意力的陈述或问题开头？

- 5分：哇！你的开场立刻抓住了注意力，开头太棒了！
- 4分：做得好！开场很有趣，但可以更激动人心。
- 3分：不错！开场有效，但尝试用更惊喜的方式开始。
- 2分：好的尝试！让我们想办法让开场更吸睛。
- 1分：很好的开始！能用一个问题或有趣事实开场吗？

清晰的问题阐述 - 视频是否清晰解释创新要解决的问题？

- 5分：太棒了！你把问题讲得非常清楚，任何人都能理解。
- 4分：很好！问题很明确。如果能多说一点为什么这个问题重要就更好了。
- 3分：不错的努力！你讲了问题。可以让它更简单或更容易理解一些。
- 2分：做得不错！我们可以再练习一下怎么把问题讲得更明白。
- 1分：初步尝试。能不能再多讲讲你想解决的是什么问题呢？

解决方案呈现 - 视频是否以易懂方式介绍解决方案？

- 5分：太棒了！你的解决方案讲得非常清楚，看起来非常有帮助。
- 4分：很好！方案讲得不错。再说说它有什么特别的地方会更棒。
- 3分：不错的尝试！你已经分享了想法。试着再多讲讲它是怎么起作用的。
- 2分：做得好！我们再练习一下怎么把解决方案讲清楚，让大家都觉得它很棒。
- 1分：起点不错！能不能多展示一下你的点子是怎么解决问题的？

视觉运用 - 视频是否通过视觉元素解释创新？

- 5分：哇！你的图像让人非常容易理解你的想法。太棒了！
- 4分：做得很好！图像很有帮助。再加一点或者让它们更清晰会更好。
- 3分：干得不错！你用了图片。可以尝试再用图像来进一步解释你的点子。
- 2分：很好的开始！让我们加点图画、绘图，或者一个小小的演示吧。
- 1分：你起步很好！如果能展示一下你的点子是什么样的，你的视频会更好！

热情与表达 - 视频是否展现自信与热情？

- 5分：太棒了！你的能量让我们更喜欢你的点子！
- 4分：很好！你听起来很有信心。如果再多一点热情会更棒。
- 3分：不错的努力！你做得很好。可以试着声音更响亮或更兴奋一点来吸引注意。
- 2分：好的开始！我们来练习一下如何让声音和能量与点子一样棒。
- 1分：不错的起点！你能不能展示出你有多喜欢你的这个想法？



K-2年级 日志

创意成长 - 日志是否展示创意演变过程？

- 5分：你非常棒地展示了你的点子是如何变得越来越好的！
- 4分：很好地展示了你在过程中是如何加入新想法和改进的。
- 3分：你展示了你的点子是怎么开始的，还可以再补充它是如何成长的。
- 2分：不错的开始！我们可以探索更多你点子成长的方式。
- 1分：你的日志有个很好的开头。你可以多写一些你的点子是怎么一步步变好的吗？

图片与绘图运用 - 是否用图画辅助表达创意？

- 5分：太棒了！你的图画和图片让大家很容易理解你的点子。
- 4分：做得很好！图片很清楚，再加一些细节会更棒。
- 3分：你用了图片，但它们可以再多展示一些你的想法。
- 2分：很好的努力！我们可以加更多图画或细节来解释你的点子。
- 1分：很棒的起步！你能不能加点图画，来展示你在想什么呢？

解决问题 - 日志是否展示了学生是如何思考并解决挑战的？

- 5分：太棒了！你展示了你是如何找到并解决项目中的难题的。
- 4分：很好！你展示了解决问题的方法，再加一点细节会更好。
- 3分：你发现了一个问题，并尝试去解决。很棒的开始！
- 2分：不错的尝试！我们可以想一想你是怎么克服难题的。
- 1分：你的日志很有潜力。你能不能说说你是怎么解决一个问题的？

细节分享 - 日志是否包含足够的细节来解释想法和过程？

- 5分：哇！你的日志里有丰富的细节，把一切都讲得很清楚。
- 4分：做得好！你写了很多细节，再补充一点就更棒了。
- 3分：你写了一些内容。你能多写点帮助别人理解你的工作吗？
- 2分：你的日志已经有个不错的开始。我们可以加一些细节来解释你的想法。
- 1分：让我们再补充一点内容，这样别人就能看到你做了多棒的工作！

创造性思维 - 日志是否展现出独特或富有想象力的点子？

- 5分：太棒了！你的点子非常有创意，看得我们很开心！
- 4分：做得很好！你的解决方法很有创意，还可以再加入更多新点子。
- 3分：你展示了一些创意。你可以再尝试更特别的方式吗？
- 2分：不错的开始！我们可以想一想如何让你的点子更特别一些。
- 1分：你的日志已经有很好的起点。你能加一些更有创意的想法吗？



K-2年级 演讲PPT

结构与清晰度 - PPT是否结构清晰，能够清楚地解释项目？

- 5分：太棒了！你的PPT组织得很好，让人很容易理解你的项目。
- 4分：干得不错！你的PPT很清晰，如果结构再加强一点就更好了。
- 3分：不错的努力！你的PPT正在成型，尝试让信息更有条理。
- 2分：好的开始！我们可以努力重新安排PPT，让故事更连贯。
- 1分：很棒的起点！你可以通过添加结构或标签让PPT更易于理解吗？

创意性与视觉吸引力 - PPT是否具有视觉吸引力和创意？

- 5分：太精彩了！你的PPT色彩丰富、有趣，让人看得很兴奋。
- 4分：干得好！PPT很有创意。加一点设计或多样性会让它更棒。
- 3分：不错的努力！PPT清晰。试着加点颜色或图片。
- 2分：好尝试！让我们添加图片、颜色或图形，让PPT更有趣。
- 1分：很好的开始！你能添加一些图片或颜色，让PPT更吸引人吗？

问题与解决方案解释 - PPT是否清晰地说明了问题及其解决方法？

- 5分：太棒了！你清晰地解释了问题和你的解决方案，易于理解。
- 4分：很好！你的解释很清晰。如果再多补充一下这个问题为何重要就更好了。
- 3分：不错的努力！你解释了问题和解决方法。可以更简单或再加些细节。
- 2分：好的开始！我们可以练习解释一下你的想法是怎么解决问题的吗？
- 1分：很棒的起点！你能多说说问题以及你的想法是如何帮忙的吗？

图像和示例的使用 - PPT是否包含图像或示例来辅助说明项目？

- 5分：哇！你的图片和示例非常清晰易懂，棒极了！
- 4分：干得不错！你的图像很有帮助。如果能再添加一些示例会更棒。
- 3分：不错的努力！你有添加图片。可以试着展示更多项目细节。
- 2分：好尝试！我们可以添加更多图像或示例来解释你的想法。
- 1分：很好的开始！你能添加一些图像或示例，让大家更好地理解你的项目吗？

热情呈现 - PPT是否体现出你对项目的热情与投入？

- 5分：太棒了！PPT展现出你对项目的热情和自豪，令人兴奋！
- 4分：干得不错！PPT展现出你的投入，如果再加些细节会更闪耀。
- 3分：不错的努力！PPT已经很好了。可以试着添加更多热情或有趣的内容。
- 2分：好的开始！让我们让PPT更好地展现你项目的精彩之处。
- 1分：很棒的起点！你可以通过PPT多表达一下你对项目的兴奋与自豪吗？



K-2年级 现场演讲

表达清晰与自信 - 演讲者是否口齿清晰、自信地表达？

- 5分：太棒了！你讲话清楚、自信，把你的想法表达得非常好。
- 4分：干得不错！你很清晰和自信。如果再多一点热情会更出色。
- 3分：不错的努力！你表达清晰。试着更大声、更有自信地说话。
- 2分：好的开始！让我们练习用更清晰和自信的方式讲述你的想法。
- 1分：很好的开始！你可以练习讲得更响亮一些，并更清楚地表达你的想法吗？

问题与方案解释 - 演讲者是否以易懂的方式解释了问题和他们的解决方法？

- 5分：太棒了！你把问题和解决方法解释得清楚又有趣。
- 4分：干得不错！问题和解决方法很清楚。如果能加点为什么这个问题重要就更棒了。
- 3分：不错的努力！你解释了问题和解决方法。试着让它们更简单明了。
- 2分：好的开始！我们可以练习如何解释你的想法是怎么解决问题的吗？
- 1分：很好的起点！你能多说说问题，以及你的点子是如何起作用的吗？

视觉展示 - 演讲者是否使用了图像或实物展示来说明他们的创意？

- 5分：哇！你的视觉内容和演示完美地解释了你的想法。
- 4分：很棒！你的视觉效果很有帮助。加入更多示例或演示会更好。
- 3分：不错的努力！你用了视觉材料。试着展示更多关于你的想法是如何运作的。
- 2分：好尝试！让我们添加一些图片或一个小演示，来帮助说明你的创意。
- 1分：很好的开始！你能展示一些东西，帮助我们更清楚地了解你的点子吗？

观众互动 - 演讲者是否吸引观众，并展现出对项目的热情？

- 5分：太棒了！你充满热情，让观众一直都很投入。
- 4分：干得好！你吸引了大家。如果再加一点活力会更好。
- 3分：不错的努力！你让我们很感兴趣。试着更兴奋地介绍你的点子吧。
- 2分：好的开始！让我们练习如何展示你对自己点子的热情。
- 1分：很好的起点！你可以多表现出你对这个点子的自豪和兴奋吗？

整体表现 - 演讲是否完整、有条理，容易理解？

- 5分：太棒了！你的演讲清晰、完整，结构合理，易于理解。
- 4分：不错的表现！你的演讲很好。如果再加强组织结构会更出色。
- 3分：不错的努力！你的演讲逐渐成形了，尝试在某些部分加点细节。
- 2分：好的开始！我们可以练习让你的演讲更完整、有条理。
- 1分：很好的起点！你能添加一些缺失的信息，让演讲更完整易懂吗？



评审规则 3-5年级 (8-11岁)

评委将根据以下规则来评审创新作品，请确保你提交的材料和作品符合这些规则。

请注意：团队评审基于成员最大年龄。如果团队由6—10岁学生组成，那么将以10岁标准来评审。

3-5年级 讲解视频

精彩开场 - 视频是否以引人注目的陈述或问题开头？

- 5分：精彩的开场！您的开场白立即吸引了我们的注意力。做得很好！
- 4分：做得很好！您的开场很精彩，但可以更加吸引人。
- 3分：不错的尝试！您的开场有效，尝试让它更令人惊喜或兴奋。
- 2分：良好的开始！让我们想一个问题、有趣的事实或大胆的陈述作为开场。
- 1分：很好的第一步！您能想出一种让开场更突出的方式吗？

问题聚焦 - 视频是否清楚地解释了创新要解决的问题？

- 5分：太棒了！您清楚地解释了问题，易于理解。
- 4分：很好的努力！问题解释得很好。补充说明其重要性会让它更有力。
- 3分：做得不错！您解释了问题。尝试强调解决它的重要性。
- 2分：不错的尝试！让我们练习让问题更容易被大家理解。
- 1分：您有了一个良好的开始！您能多告诉我们一些关于这个问题为什么重要吗？

解决方案说明 - 视频是否介绍了创新并解释它如何解决问题？

- 5分：太棒了！你的解决方案很清晰，容易理解，看起来非常有帮助。
- 4分：很棒！你的方案解释得不错，再加一点它的独特之处会更好。
- 3分：不错的努力！你分享了你的想法，尝试展示它如何运作会更好。
- 2分：好的开始！我们可以一起练习讲清楚解决方案是怎么起作用的。
- 1分：很好的开端！你能告诉我们更多关于你的想法是如何帮助解决问题的吗？

视觉呈现 - 视频中是否包含了可视化、演示或图画来说明你的想法？

- 5分：太棒了！你的视觉内容让大家更容易理解你的想法。干得好！
- 4分：很棒的努力！视觉内容很有帮助，再清晰或加一点会更棒。
- 3分：干得不错！你用了视觉元素，尝试展示更多或解释得更清楚些。
- 2分：不错的尝试！让我们加上一些图片、图画，或一个小演示。
- 1分：你起步很好！加点视觉内容会让大家更容易理解你的想法哦！

自信与吸引力 - 主讲人是否表现出自信并吸引观众？

- 5分：太棒了！你的能量和自信让你的想法非常令人兴奋！
- 4分：很好！你听起来很自信，加入更多活力会让表达更出色。
- 3分：不错的努力！继续加油，练习说得更清楚、更有信心会更好。
- 2分：好的尝试！我们一起练习说得更响亮、更带劲吧。
- 1分：你已经有个好的开始！你能表现出你对这个想法有多自豪吗？



3-5年级 日志

创意演进 - 日志是否展示了想法随着时间的推移如何演变或改变？

- 5分：清楚地展示了想法的发展和改进。太棒了！
- 4分：你展示了你的想法有不错的进展！如果能探索更多改进方式会更好。
- 3分：很好的开始！你展示了你的想法，但如果能多写些它是如何随着时间变化的，会更棒。
- 2分：你正走在正确的路上！想一想你的想法是怎么开始并成长的，你做了哪些更改或新的尝试？
- 1分：你记录了你的想法，很棒！那你的想法在实践中是如何成长、改变或改进的呢？

视觉呈现 - 是否使用了图画、图表或模型清晰地解释想法？

- 5分：出色的视觉内容！详尽清晰地帮助解释了你的想法。棒极了！
- 4分：你的图示清楚又有帮助！如果再多一点细节会更好。
- 3分：你很好地使用了视觉内容！如果再加些图画或注释能让你的想法更清楚。
- 2分：不错的尝试！你有一些图示。加一点更多或让它们更清晰能帮助更好地展示你的想法。
- 1分：不错的开始！加些图画、图表或模型能帮助别人更好地理解你的想法。

问题解决与挑战 - 日志是否展示了对问题的理解及解决方法？

- 5分：对问题和解决方法解释得清晰而有深度。太棒了！
- 4分：很好地处理了问题与解决！加一点你是如何解决挑战的细节会更好。
- 3分：你很好地识别了问题并尝试了解决。试着解释哪些方法有效，或者你学到了什么。
- 2分：你开始注意到问题了！展示一下你是怎么解决它们的，或者你下次会怎么做。
- 1分：思考挑战是第一步。你可以写写你遇到了哪些困难，又是如何处理这些问题的吗？

细节与说明 - 日志是否提供了关于过程的详细解释和思考？

- 5分：非常详细、全面的解释。优秀的工作！
- 4分：你的说明清晰且有思考！再加一点细节能让别人更容易理解你的过程。
- 3分：不错的工作！你已经加入了一些细节。再多讲讲你做了什么和为什么这样做会更棒。
- 2分：好的开始！让我们多写点你在过程中所做的事情和思考，帮助别人了解你的好点子。
- 1分：你已经开始分享你的工作了！再多写写你做了什么、怎么做的，以及你学到了什么？

创新性 - 是否展示了富有创意或独特的想法？

- 5分：非常有创意和原创性！你的想法太棒了！
- 4分：你的解决方案展现出创意思考！再往前一步让你的点子更独特好吗？
- 3分：你展现了一些创造性思维。试试看还有什么办法可以让你的方案更特别或令人惊喜？
- 2分：你已经有了一个好开始！尝试探索一些新颖或不寻常的想法，让你的工作更出彩。
- 1分：你的工作很有潜力！可以想一想一个有趣又独特的方法来解决你的挑战或表达你的点子吗？



3-5年级 演讲PPT

组织与清晰度 - 演示是否逻辑清晰，能清楚地说明项目？

- 5分：太棒了！你的PPT组织得井井有条，易于理解，讲述了一个精彩的故事。
- 4分：表现很强！你的PPT很清晰。若在各部分之间加入更多衔接，会更出色。
- 3分：不错的努力！你的PPT信息明确。可以试着重新排列一下，让故事更有条理。
- 2分：好的开始！我们可以再整理一下PPT顺序，让它更像一个完整的项目故事。
- 1分：开端不错！可以通过改进PPT的顺序或加上标题标签，让内容更易于理解。

创意与视觉吸引力 - PPT是否在视觉上吸引人且富有创意？

- 5分：非常棒！你的PPT在视觉上令人兴奋，能很好吸引观众的注意力。
- 4分：努力不错！你的PPT很有创意。如果能加一点颜色或变化，会更吸引人。
- 3分：做得不错！PPT看起来很好。可以尝试让页面更丰富些，加一些颜色或动感设计。
- 2分：尝试得不错！我们可以添加更多设计元素来让你的PPT更突出。
- 1分：很好的开始！加入一些图片或设计图案会让你的PPT更有吸引力。

问题与解决方案解释 - PPT是否解释了问题以及如何解决？

- 5分：很棒！你把问题和解决方案解释得很清晰，还举了很好的例子。
- 4分：不错的工作！问题和解决方案讲得清楚。如果再加一点关于它们为什么重要的说明会更好。
- 3分：有不错的尝试！你解释了问题和解决办法。可以试着让语言更易懂些。
- 2分：好的开始！我们可以重点说明这个解决方案如何帮助这个问题。
- 1分：不错的开头！你能多讲一点你的想法是怎样解决问题的吗？

图片与细节 - PPT是否包含能帮助理解的图片和示例？

- 5分：非常棒！你的图片和示例让你的项目既清晰又有趣。
- 4分：努力不错！你的图片很有帮助。如果再加一些不同类型的示例或细节会更好。
- 3分：很好！你已经加了一些图片。试着用更多图示来进一步解释你的项目。
- 2分：不错的尝试！我们可以加更多图片，让你的想法展示得更清晰。
- 1分：很好的开始！你能添加图片或示例来更好地说明你的项目吗？

总体演示质量 - PPT是否体现出努力、热情和完善的展示？

- 5分：非常出色！你的PPT专业、充满热情，并且展现了你为此付出的努力。
- 4分：不错的工作！PPT完成得很好。如果能再打磨一下小细节，会更完美。
- 3分：做得不错！你的PPT很好。可以通过加强内容丰富度或视觉细节来更吸引人。
- 2分：很好的开始！我们可以加点热情和润色，使PPT更突出。
- 1分：不错的开端！你能通过增强内容、结构和版式，让你的PPT更精彩吗？



3-5年级 现场演讲

清晰度与自信 - 演讲者是否讲得清楚，并表现出自信？

- 5分：太棒了！你讲话清楚又自信，全程吸引了观众的注意力。
- 4分：表现出色！你表达得很清晰也很自信。再多一点热情会让表现更出彩。
- 3分：不错的努力！你讲得很好。练习一下可以让你听起来更有自信。
- 2分：好的开始！让我们练习更清晰、更有自信地表达你的想法。
- 1分：不错的起点！你能再大声一点、更有信心地表达你的点子吗？

问题与方案解释 - 演讲者是否详细解释了问题及其解决方案？

- 5分：非常棒！你把问题和解决办法讲得清楚又有细节。
- 4分：表现很好！解释很清晰。如果再多说说这个问题为什么重要，会更强。
- 3分：做得不错！你解释了问题和解决办法。可以再加些细节。
- 2分：不错的开始！让我们聚焦说明这个问题为什么重要，以及你的方案如何解决它。
- 1分：很好的开端！你能再多说说这个问题是什么，以及你的想法是怎么解决的吗？

图像与演示 - 演讲者是否有效地使用了图片或演示？

- 5分：太棒了！你的图片和演示清晰、生动，有效增强了你的讲解。
- 4分：表现很好！你的视觉内容很有帮助。再加些示例或更精细的内容会更棒。
- 3分：不错的努力！你用了图片。可以试着让它们更紧密地支持你的核心内容。
- 2分：好的尝试！让我们加入更多图像或演示来让展示更完整。
- 1分：不错的开始！你能再加一些图片或演示来更清楚地展示你的想法吗？

吸引力与热情 - 演讲者是否吸引了观众并展示了对项目的热情？

- 5分：令人惊叹！你的热情和能量让整个演讲既生动又难忘。
- 4分：很棒的努力！你抓住了观众的注意力。再加点激情会让效果更出色。
- 3分：不错的努力！你让大家保持关注。可以再多表达一些对项目的喜爱与兴奋。
- 2分：很好的开始！我们可以练习如何让演讲更有活力、更有趣。
- 1分：不错的起点！你能让我们更感受到你对项目的骄傲与热情吗？

整体表现 - 演讲是否完整、有条理、易于理解？

- 5分：非常棒！你的展示内容完整、清晰、组织有序。
- 4分：很好！展示效果不错。若再增加一些细节或结构会更棒。
- 3分：表现不错！你的展示正在成形。可以集中精力再梳理一下结构。
- 2分：好的开始！我们可以练习如何让演讲内容更完整、更有条理。
- 1分：很好的开端！你能再补充一些内容，让展示更清晰、易懂吗？



评审规则 6-8年级（12-14岁）

评委将根据以下规则来评审创新作品，请确保你提交的材料和作品符合这些规则。

请注意：团队评审基于成员最大年龄。如果团队由6—10岁学生组成，那么将以10岁标准来评审。

6-8年级 讲解视频

精彩开场 - 视频开头是否用引人注目的语言或问题吸引观众？

- 5分：太棒了！开场吸引力十足，成功为后续内容营造了氛围。
- 4分：很棒！开场很有趣。试着让它更令人惊喜或有冲击力。
- 3分：不错的努力！开头可以用大胆的陈述或有趣的问题吸引观众。
- 2分：良好开端！可以加入一些“钩子”——比如有趣事实、大胆陈述或引人深思的问题。
- 1分：很好的开始！能否重新设计开头，让观众一上来就被吸引？

问题阐述 - 视频是否清楚地解释了该创新所要解决的问题？

- 5分：出色！你以通俗易懂的方式清楚地解释了问题，任何人都可以理解。
- 4分：做得很好！问题解释清楚了。如果能补充一下为什么这个问题很重要，会更有力量。
- 3分：不错的努力！你说明了问题。可以再多强调为什么解决它很重要。
- 2分：努力可见！可以再练习一下如何让问题更具关联性、更容易理解。
- 1分：已经起步了。你能再说说为什么这个问题值得被解决吗？

解决方案说明 - 视频是否清晰简洁地介绍了解决方案？

- 5分：太棒了！你的解决方案解释得很清楚，并突出了其有效性和独特性。
- 4分：很好地介绍了解决方案。若能多说明一些它的独特之处，会更有说服力。
- 3分：不错的介绍！可以再多解释一下它是如何工作的或它的特别之处。
- 2分：好的开始！试着把你的解决方案讲得更清晰、更令人兴奋。
- 1分：努力看得见！能再多说说你的解决方案是做什么的，以及它为什么有效吗？

视觉呈现 - 视频是否有效地运用了视觉或演示来解释创新？

- 5分：出色！你的视觉效果完美地展示了你的创意，使之易于理解。
- 4分：表现很好！视觉内容清晰。可以再增加一些细节或演示来进一步提升。
- 3分：不错的努力！你的视觉有助于解释你的想法。试试让它们更生动或更有细节。
- 2分：好起点！可以增加更多视觉内容，或让现有内容更清晰，从而更好地解释你的点子。
- 1分：很棒的开始！添加一些演示或视觉效果会让你的短片更具吸引力和说服力。

表达与自信 - 演讲者是否自信地传达信息，并吸引观众？

- 5分：太棒了！你充满自信和热情，让你的展示引人入胜、充满专业感。
- 4分：表现很好！你很自信。可以尝试加入更多的能量或情感，以更好地吸引观众。
- 3分：努力可见！你做得不错。可以练习让表达更清晰、更有热情。
- 2分：起点不错！我们可以多练习提升自信和表达活力，增强观众互动感。
- 1分：你已经在路上了！可以试试展示出你對自己点子的骄傲和热情吗？



6-8年级 日志

创新思维 - 日志是否展现了新的、有创意的想法和解决方案？

- 5分：你的想法非常原创和富有创意！在突破边界方面表现出色。
- 4分：很好地展示了新思路！再深入挖掘一下，会让它们更具独特性。
- 3分：不错的开始！你有扎实的想法。可以进一步发展它们，使之更具创新性。
- 2分：你打下了良好的基础！我们可以探索一下让你的点子更出彩的方法。
- 1分：你的努力值得肯定！你能尝试从不同角度思考这个问题，提出新的想法吗？

过程记录 - 日志是否清晰地记录了整个过程，包括成功和失败？

- 5分：出色地记录了你过程中的每一步！细节丰富，易于理解。
- 4分：很棒的过程记录！可以在部分地方补充更多细节，让它更完整。
- 3分：不错的努力！你的过程已经成形了。试着补全其中的空白部分。
- 2分：良好开端！你记录了一些步骤。可以增加对过程和收获的描述。
- 1分：很棒的起步！从记录下你所做的任务和步骤开始，讲述你的整个探索过程吧。

技术理解 - 学生是否展示了对与其发明相关的技术概念的理解？

- 5分：非常棒！你对技术概念的理解非常深入，展现出出色的掌握。
- 4分：表现出良好的理解力！若能再详细解释一些概念，会更清晰。
- 3分：不错的努力！你走在正确的路上。可以尝试多解释一些技术是如何运作的。
- 2分：很好的开始！可以集中精力学习并分享更多技术细节。
- 1分：每个好项目都从学习开始。尝试多探索一些技术知识，并把它们写进你的日志中吧。

原型制作与测试 - 学生是否尝试测试自己的想法或制作原型，并记录结果？

- 5分：测试过程非常棒，结果记录清晰！你的日志本内容全面又有思考。
- 4分：很棒的努力！你进行了测试并记录了过程。若能进一步详述测试过程会更好。
- 3分：不错的起点！你的原型制作已经开始了。可以再多写写你测试了什么、学到了什么。
- 2分：你已经迈出了第一步！可以再写写你做了哪些尝试，效果如何。
- 1分：起步不错。你能试着动手搭建或测试一下，然后分享你发现了什么吗？

反思与改进 - 日志是否反映了为改进点子所做的思考和修改？

- 5分：反思非常深入！你清楚地展现了学习与改进的路径。
- 4分：你在认真思考项目！再补充一些改变背后的影响会让它更有深度。
- 3分：你有了一些反思。可以聚焦于你学到了什么，以及这如何让项目更好。
- 2分：很好的尝试！可以多写一些你想改进的地方或下一次会怎么做。
- 1分：每个项目都是一次成长的机会。从写下你学到的东西开始，想想下次会有哪些改变！



6-8年级 演讲PPT

组织与逻辑性 - 展示是否逻辑清晰、有效传达了项目内容？

- 5分：非常出色！你的PPT结构严谨，每一部分循序渐进，清晰地讲述了一个完整的故事。
- 4分：很棒的工作！你的PPT内容清晰。若在各部分之间增加更多过渡，将使流程更顺畅。
- 3分：不错的尝试！你的PPT信息量足够。可以尝试重新安排它们，以创造更有力的叙述。
- 2分：开了个好头！可以进一步组织PPT结构，引导观众更好地理解你的项目。
- 1分：很好的开始！你可以尝试改善PPT的顺序，让故事更易于理解。

视觉设计与吸引力 - PPT是否在视觉上具有吸引力，且设计合理？

- 5分：太棒了！你的PPT视觉吸引力强，富有创意，有助于更好地理解项目。
- 4分：很不错的努力！你的PPT有视觉美感。可以通过添加更多设计元素进一步提升。
- 3分：做得好！你的PPT中包含视觉元素。可以更动态地使用这些元素吸引注意。
- 2分：好的尝试！可以尝试添加设计元素来提高PPT的吸引力。
- 1分：很好的起点！增加更多视觉或设计元素会让你的展示更出众。

问题与解决方案解释 - PPT是否清楚地说明了问题及其解决方法？

- 5分：出类拔萃！问题阐述深入清晰，解决方案呈现得非常有效。
- 4分：很棒的努力！解释清楚。若能增加关于问题重要性的细节将更出色。
- 3分：表现不错！问题和解决方案都有涉及。可以进一步说明为什么这个问题重要，以及你的解决方案有何独特之处。
- 2分：起点不错！可以着重解释问题的重要性以及你的想法如何解决它。
- 1分：很好的开始！你能否进一步说明问题的细节，以及你的解决方案如何发挥作用？

支撑性细节 - PPT是否有效地使用图像、数据或示例来增强理解？

- 5分：非常棒！你的视觉元素、数据和示例让展示内容清晰、生动且信息丰富。
- 4分：很强的努力！视觉和细节内容很有帮助。加入更具体的示例或数据会使其更有说服力。
- 3分：干得不错！包含了视觉和细节内容。尝试说明这些内容如何直接支持你的主要观点。
- 2分：好的尝试！可以加入更多图像、数据或示例，使展示内容更完整。
- 1分：很好的起点！加入图表、图片或示例可以让观众更容易理解你的想法。

整体专业度与展示 - PPT是否体现出专业性与用心程度？

- 5分：非常棒！PPT制作精良、专业，并展现出高水平的用心。
- 4分：很好的努力！PPT表现不错。再精炼一些细节将更具专业性。
- 3分：干得好！PPT整体良好。可以尝试优化排版和细节，让成品更专业。
- 2分：好的开始！可以进一步整理格式，让PPT更整洁专业，从而打动观众。
- 1分：很好的开端！通过加入更有条理的布局和清晰的格式可以增强专业度。



6-8年级 现场演讲

清晰度与自信 - 演讲者是否讲得清楚，并表现出自信？

- 5分：非常出色！你讲话清晰、自信，始终吸引着观众的注意力。
- 4分：很棒的努力！你表达得很好。如果再加一些能量或强调，会让表达更出色。
- 3分：表现不错！你的表达很清楚。可以尝试更自信或更有热情地说话。
- 2分：起点不错！可以多练习，以更清晰、自信地传达你的想法。
- 1分：很好的开始！可以尝试声音更洪亮、更有把握地表达。

问题与方案解释 - 演讲者是否详细解释了问题及其解决方案？

- 5分：非常棒！你深入且清晰地解释了问题与解决方案。
- 4分：很强的表现！解释清楚。若能加入更多说明为什么这个问题重要，会更精彩。
- 3分：很好的努力！问题与解决方法都有说明。可以进一步说明你的解决方案有何独特之处。
- 2分：不错的起点！可以多练习如何解释问题的重要性和解决方案的工作原理。
- 1分：很好的开始！可以补充你的创意是如何解决这个问题的细节。

视觉与演示 - 演讲者是否有效地使用了图片或演示？

- 5分：极好！你的视觉材料和展示清晰、引人入胜，为你的演讲增色不少。
- 4分：很棒的工作！视觉辅助内容有帮助。若能加入更多实例或精细化会更出色。
- 3分：做得好！你使用了视觉材料。可以再强调它们如何支持你的要点。
- 2分：很好的尝试！可以增加更多视觉或实物展示，提升整体效果。
- 1分：很好的开始！可以加入更多引人入胜的图片或演示，来支持你的想法。

吸引力与热情 - 演讲者是否吸引了观众并展示了对项目的热情？

- 5分：太精彩了！你充满热情与能量，让演讲引人入胜、令人难忘。
- 4分：很棒的努力！你成功吸引了观众。若能再多一点激情会更好。
- 3分：很好的表现！你与观众有互动。可以尝试展示更多兴奋与投入。
- 2分：不错的开端！可以练习让演讲更有活力和热情。
- 1分：很好的开始！你能否展示出更多的兴奋与对项目的自豪感？

整体表现 - 演讲是否完整、有条理并具有专业性？

- 5分：极好！你的展示专业、完整且井然有序。
- 4分：很好的工作！你的展示清晰。若能加强结构性或精炼细节会更优秀。
- 3分：表现良好！展示内容不错。可以尝试提高组织性或精致度。
- 2分：起点不错！我们可以一起改善结构和专业感。
- 1分：很好的开始！是否可以让展示更完整、精炼一些？



评审规则 9-12年级（15-18岁）

评委将根据以下规则来评审创新作品，请确保你提交的材料和作品符合这些规则。

请注意：团队评审基于成员最大年龄。如果团队由6—10岁学生组成，那么将以10岁标准来评审。

9-12年级 讲解视频

精彩开场 - 视频是否以引人注目的开场吸引注意力？

- 5分：优秀！您的开场大胆、引人入胜，立即抓住了观众的注意力。
- 4分：开场不错！您的开场很有趣，但可以增加更多创意或紧迫感以进一步提升效果。
- 3分：良好的尝试！您的开场有效，但使用一个令人惊讶的事实或强有力的陈述会更能吸引观众。
- 2分：不错的尝试！让我们想一个更吸引人的开场方式。
- 1分：良好的开始！您能优化开场以立即吸引观众吗？

清晰的问题阐述 - 视频是否有效地阐述了所解决的问题？

- 5分：出色！问题解释清晰，其重要性令人信服。
- 4分：问题阐述得很好，增加一些关于其重要性的细节可以进一步加强。
- 3分：问题概述得很好，尝试更深入地与观众的关注点或兴趣联系起来。
- 2分：不错的尝试！让我们重点解释为什么解决这个问题很重要。
- 1分：您已经迈出了第一步，能否详细说明为什么这个问题值得解决？

方案说明 - 视频是否有效地展示了创新及其优势？

- 5分：优秀！您的解决方案解释清晰简洁，其价值显而易见。
- 4分：解决方案展示得很好，增加其独特优势的细节可以进一步提升。
- 3分：良好的尝试！您介绍了解决方案，尝试详细说明其工作原理和影响。
- 2分：不错的尝试！让我们以易于理解和令人兴奋的方式展示您的解决方案。
- 1分：良好的开始！您能多分享一些关于解决方案及其有效性的内容吗？

视觉呈现 - 视频是否有效地使用了视觉内容或演示？

- 5分：令人惊叹！您的视觉内容和演示使宣传视频更吸引人且易于理解。
- 4分：视觉效果很好，增加更多细节或动态元素可以使其更出色。
- 3分：良好的尝试！视觉效果支持您的创意，尝试优化或增加内容以使其更突出。
- 2分：不错的尝试！让我们添加更多视觉内容或演示以更好地解释您的创新。
- 1分：良好的开始！添加吸引人的视觉内容或演示将使您的宣传更具影响力。

专业性与自信 - 视频是否制作精良，演示者是否表现得自信且专业？

- 5分：出色！您的表现专业、流畅且引人入胜。
- 4分：表现自信，增加更多润色或重点强调关键点可以进一步提升。
- 3分：良好的尝试！您的表现不错，尝试以更多权威或活力吸引观众。
- 2分：不错的尝试！让我们练习以更自信和专业的姿态提升您的表现。
- 1分：您正在进步！您能在宣传中展示您的热情和专业性吗？



9-12年级 日志

原创性和创新性 - 日志是否展现了解决问题的原创方法？

- 5分：令人难以置信！您的想法具有开创性，确实脱颖而出。
- 4分：极具原创性！如果再进行一些探索，它可能会更具颠覆性。
- 3分：良好的开端！您的想法很扎实。尝试在此基础上进行改进，使其更加独特或出人意料。
- 2分：您已经迈出了第一步！让我们思考如何让您的解决方案更具原创性或创造性。
- 1分：每个想法都有价值。尝试探索新的角度或方法，使其更加突出。

复杂性和技术深度 - 这个想法的复杂程度和技术先进程度如何？

- 5分：杰出！您的想法展现了深刻的技术理解和复杂性。
- 4分：出色的工作！在某些方面增加深度可以使您的技术方法更加强大。
- 3分：很棒的尝试！您的想法正在发展中。尝试更深入地探究技术细节，以展示其工作原理。
- 2分：您已经有了一个良好的开端！让我们探索更多技术层面，让你的想法更加详细。
- 1分：继续！增加复杂性或技术性想法将有助于让你的项目更加生动。

设计与原型制作过程 - 日志是否展示了详尽的设计和原型制作过程？

- 5分：细节令人惊叹！你的设计流程和多次迭代都记录得非常详细。
- 4分：很好地展示了你的设计！填补一些空白或增加更多迭代，使其更加完善。
- 3分：好的开始！你已经记录了你的流程。试着添加更多关于你如何改进设计的内容。
- 2分：很棒的尝试！让我们添加更多关于你构建、测试或更改的内容，使其更加清晰。
- 1分：你的开局很好。记录你的设计流程的每个步骤，展现你的辛勤工作。

批判性思维与问题解决 - 日志是否展现了学生批判性思考挑战和解决方案的能力？

- 5分：优秀的问题解决能力！你的日志展示了你如何运用创造力和洞察力应对挑战。
- 4分：非常努力！你解决了一些问题。请补充其他可能的解决方案，使其更加完善。
- 3分：开局不错！你解决了一些挑战。请尝试思考更多解决或改进这些挑战的方法。
- 2分：尝试成功！让我们专注于识别挑战，并思考创造性的解决方案。
- 1分：每个项目都有其起点。请写下你遇到的任何挑战以及你是如何应对的。

专业性与沟通能力 - 日志是否以专业且条理清晰的方式呈现？

- 5分：非常专业且精致。做得非常好！
- 4分：演示效果非常好！一些小的改进可以使其更加精致。
- 3分：非常努力！更好地组织你的工作，你的日志将更容易理解。
- 2分：开局不错！请努力使你的日志更清晰、更有条理，更容易被他人理解。
- 1分：开局很棒！请尝试注重整洁和结构，让你的演示更加出色。



9-12年级 演讲PPT

组织与逻辑性 - 展示是否逻辑清晰、有效传达了项目内容？

- 5分：非常好！您的PPT结构完美，清晰流畅的叙事推进方式，讲述了一个引人入胜的故事。
- 4分：PPT的组织工作做得非常出色。在各个要点之间添加过渡或连接，以增强流畅度。
- 3分：做得不错！您的PPT清晰易懂。请尝试调整PPT的布局，使其更具感染力和吸引力。
- 2分：良好的开端！让我们专注于组织您的PPT，以便更好地传达项目的要点。
- 1分：良好的开端！改进PPT的结构可以帮助您更有效地讲述故事。

视觉设计与吸引力 - PPT是否具有视觉吸引力和专业性？

- 5分：非常好！您的PPT视觉效果精美，专业性强，并且提升了演示文稿的质量。
- 4分：做得非常好！您的PPT引人入胜。请添加更多动态设计元素，进一步提升效果。
- 3分：在PPT中添加视觉效果做得非常好！改进布局或添加创意元素，使其更具吸引力。
- 2分：不错的尝试！让我们改进设计并添加视觉元素，以增强PPT的整体效果。
- 1分：开头很棒！添加专业的设计元素和视觉效果可以使您的PPT更具效果。

问题与解决方案的深度 - PPT是否对问题和解决方案进行了详细且有影响力的解释？

- 5分：非常好！您的问题解释清晰易懂，解决方案的呈现也深入透彻。
- 4分：做得好！问题和解决方案清晰明了。添加更多背景信息或深度内容，使其更加出色。
- 3分：很好地概述了问题和解决方案！详细说明问题的重要性以及您的解决方案的优势所在。
- 2分：开头很棒！让我们重点解释问题的重要性以及您的解决方案如何独特地解决这个问题。
- 1分：开头很棒！您能否详细说明一下问题并提供更多关于解决方案的细节？

数据运用和支持性证据 - PPT是否包含相关数据、图片或示例来支持项目？

- 5分：太棒了！您的PPT运用数据、图片和示例，构建了强有力的、令人信服的演示文稿。
- 4分：视觉效果和数据方面做得不错。请添加更多具体或有影响力的细节，使其更具说服力。
- 3分：支持性元素运用得不错。请努力使它们与您的要点更直接相关。
- 2分：不错的尝试！让我们添加更多数据、图片或示例来强化您的论点和解释。
- 1分：开头很棒！添加详细的证据或视觉效果可以使您的项目更具说服力和吸引力。

整体专业度与展示 - PPT是否体现了专业且精良的演示？

- 5分：出色！您的PPT非常专业，设计精良，展现了非凡的努力。
- 4分：付出的努力很大！您的PPT非常精良。改进一些小细节可以使它们更加令人印象深刻。
- 3分：做得好！您的PPT非常专业。尝试改进布局和演示效果，提升影响力。
- 2分：好的开始！让我们改进设计和组织，让你的PPT更加精致专业。
- 1分：好的开始！改进整洁度、布局和整体设计，可以让你的PPT脱颖而出。



9-12年级 现场演讲

清晰度与自信 - 演讲者是否清晰、自信且专业地表达？

- 5分：非常出色！您的演讲清晰、自信且专业，同时抓住了观众的注意力。
- 4分：出色！您的演讲清晰自信。请进一步加强或强调，使其更加出色。
- 3分：努力！您的演讲清晰。请尝试练习，使其听起来更自信、更流畅。
- 2分：良好的开端！让我们专注于以更权威和更清晰的语气讲话，以更有力度地传达您的想法。
- 1分：良好的开端！您能否提高讲话音量和自信程度？

问题和解决方案的深度 - 演讲者是否有效且深入地解释了问题和解决方案？

- 5分：出色！问题和解决方案的解释清晰、深入且相关。
- 4分：努力！您的解释清晰。请添加更多关于问题重要性的细节，以增强其说服力。
- 3分：做得好！问题和解决方案已概述。请尝试扩展您的解决方案的独特之处。
- 2分：开头不错！让我们重点解释一下这个问题的重要性以及你的解决方案的创新之处。
- 1分：开头不错！你能否补充更多关于这个问题以及你的解决方案如何运作的细节？

视觉效果和支持性证据的运用 - 演示者是否使用了视觉效果、数据或演示来支持他们的项目？

- 5分：非常出色！你的视觉效果、数据和演示清晰地支持了你的项目，使其引人入胜。
- 4分：精彩！你的视觉效果和证据很有帮助。请添加更多示例或数据，使其更加精彩。
- 3分：做得好！你使用了视觉效果和数据。请尝试改进它们，以更好地支持你的关键点。
- 2分：开头不错！让我们添加更多视觉效果、数据或演示，以阐明和增强你的演示。
- 1分：开头不错！你能否添加更多视觉效果或示例，以更好地阐述你的想法？

参与度和吸引力 - 演示者是否吸引了观众并保持了他们的兴趣？

- 5分：太棒了！您的演讲引人入胜、充满活力，始终吸引着观众的兴趣。
- 4分：出色！您的演讲引人入胜。如果能增加互动或激情，效果会更好。
- 3分：做得好！您让我们保持了兴趣。请尝试展现更多激情或让观众参与进来。
- 2分：开场不错！让我们练习一下如何为您的演讲增添活力和互动性。
- 1分：开场不错！您能否展现更多激情，并与观众建立联系？

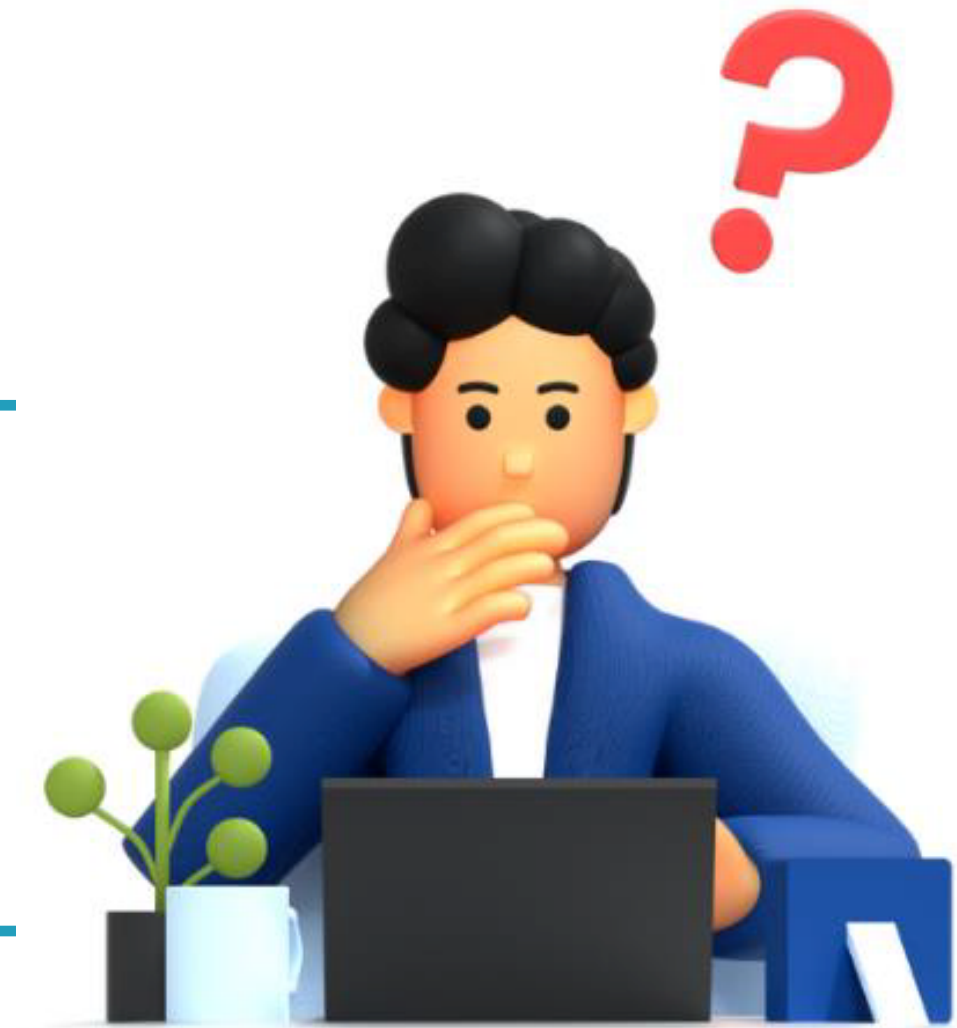
整体专业水平 - 演讲是否精雕细琢、专业且富有影响力？

- 5分：出色！您的演讲非常专业、精雕细琢，给人留下了深刻的印象。
- 4分：很棒！您的演讲很专业。如果能进一步完善，效果会更好。
- 3分：做得不错！您的演讲清晰易懂。请尝试改进精雕细琢和交付方式，以获得更强的影响力。
- 2分：开场不错！让我们改进您的演讲，使其更专业、更精雕细琢。
- 1分：开场不错！您能否专注于让您的演讲更有条理、更具影响力？



常见问题

以下是准备IF.GIC常见的一些问题。如果你仍有疑问，请联系info@inventfuture.global。



问题：我有资格申请The Global Innovation Challenge吗？

回答：IF.GIC申请向全球各地 5–19 岁的在校学生（包括家庭学校）开放申请。详见第4页的“申请资格”章节。

问题：何时开始申请注册，何时截止？

回答：IF.GIC 2025 全球的在线申请，于 2025年3月1日开始，2025年9月19日全部结束。**特别注意，中国地区的在线申请于2025年9月8日结束。**

问题：我们可以组团参加吗？

回答：可以，团队成员人数最多为3人。您可以作为个人申请参加IF.GIC，也可以作为团队的一员参与，但是一个人不能同时参与两个IF.GIC项目的申请。

问题：团队如何申请

回答：团队只需填写一份在线申请表，并上传所需文件。请参考第7页“如何申请”章节。

问题：什么是IF.GO组织

回答：IF.GO是IF.GIC的主办方InventFuture.Global在各国家/地区的代表组织，各地区的学生通过所在国家的IF.GO申请IF.GIC。例如，在中国的IF.GO是IDE China（易迪）。

问题：如何知道我的国家是否有IF.GO？

回答：访问 <https://www.inventfuture.global/contact> 了解更多。

问题：什么是UIC？

回答：您向所在国家IF.GO完成IF.GIC申请后，会获得一个参加IF.GIC的唯一标识代码——UIC。

问题：我们团队有3名成员。如果入围决赛，3名成员必须参加视频推介和现场演示吗？

回答：视频的的目的是让线下第一轮的评委获得更多关于你的创新理念的信息，而这些信息是他们仅仅通过阅读文章无法获得的。因此，出于这个目的，你不必亲自出现在视频中。你可以用镜头外的声音来更详细地解释你的创新理念以及它为什么如此重要。

问题：项目标题长度有限制吗？

回答：是的，标题应该简短有趣，但不得超过6个字。

问题：我们团队有3名成员。如果入围决赛，所有成员都必须参加说明视频录制和现场演示吗？

回答：视频推介和现场礼品演示是整个创新演示的重要组成部分，因此，团队所有成员都需要参加这两项活动。

问题：我有两个很棒的创新想法，我可以同时在 IFGIC 上展示它们吗？

回答：您只能在 IF.GIC 上展示一项创新。我们知道选择起来可能比较困难，但请您选择您认为最合适的创新方案，并使用您的 UIC 代码注册并展示该创新方案。

学生姓名是否有特定的格式以及注册时的书写方式？

回答：世界各地的人们姓名的书写方式多种多样，因此我们将使用您在注册时提供的姓名。无论您注册时采用何种格式或顺序书写姓名，我们都将以该格式或顺序在证书和文件中列出姓名。

问题：在60秒讲解视频中展示自己是否重要？我可以通过制作动画来解释我的理念吗？

回答：视频的的目的是让线下第一轮的评委获得更多关于你的创新理念的信息，而这些信息是他们仅仅通过阅读文章无法获得的。因此，出于这个目的，你不必亲自出现在视频中。你可以用镜头外的声音来更详细地解释你的创新理念以及它为什么如此重要。

问题：IF.GIC和Global Innovation Field Trip（GIFT）有什么关联？

回答：IFGIC 和 GIFT 是两个不同的项目

- IFGIC 是一项真正的竞赛，我们国际评审团评选出优秀创新成果的学生，并授予他们相应的奖项和荣誉。
- GIFT 并非竞赛，而是学生创新者的国际展示平台。在 GIFT，学生还将向全球观众展示他们所完成和创造的创新成果，但不设评审或奖项。
- 令人困惑的是，IF.GIC 的决赛将在 10 月份的 GIFT 期间举行。
- 如果您已注册 IF.GIC，您将在 9 月 19 日之后参加 IFGIC 的首轮评审。如果您因任何原因未能入选决赛，您可以注册 GIFT 并在那里进行您的创新演示。
- 无论结果如何，您都将能够向全球观众展示您的创新成果，并为自己的成就感到无比高兴和自豪。

问题：注册 IFGIC 并收到注册确认后，我还需要做什么吗？

回答：如果您已正式注册 IF.GIC，目前无需执行任何操作。我们将向所有注册学生（包括您本人）发送更多关于活动安排的信息。

问题：INVENTFUTURE.GLOBAL Innovation Challenge将颁发哪些奖项、奖励和荣誉？

回答：除了代表国家参加全球竞赛的自豪感之外，还将获得以下（不限于）机会：

- 半决赛和决赛入围者将获得成就证书、特殊奖项
- 作品将发布在全球创新实地考察创新视频库中，供全球各地的人们观看和使用
- 参加联合国世界儿童节的庆祝活动国际儿童大会
- 与国际发明和创业行业专家进行咨询
- 受邀参加由 12 位 ronnie 主持的创业互动系列活动
- 登上创新世界播客
- 被任命为 inventfuture.global 大使（包括演讲、小组讨论、主持机会等）

问题：我如何知道申请已经成功提交？

回答：您将会收到一封电子邮件，其中包含确认您项目申请成功的最终信息。如果48小时后，您仍没有收到确认邮件，请联系info@inventfuture.global，联系时请在您的邮件中包含您的姓名、国家/地区和项目名称。

问题：成功注册后，我可以更改申请信息吗？

回答：在2025年9月8日之前，如果您要更改申请信息，必须重新提交在线申请。

问题：在线演讲的评审圈是什么样的？

回答：每场在线评审圈会议时间为60分钟，最多10个项目和至少2名国际评委将被分配到一个评审圈会议中。每个项目将轮流进行3分钟的演讲和演示，之后是3-5分钟的问答。问题将来自评委和评审圈会议的其他项目学生。

问题：我需要自己做好一切准备吗？

回答：您（或您的团队）需要负责准备所有内容。如果，您从外部（包括老师、家长、朋友）获得过帮助，那么您必须说明您受到了哪些帮助。例如，您可能在创建PPT文档或绘制框图时需要帮助，或者您从他人那里获得了有关电路或编程的建议，这些都应在演讲和日志中明确说明。

问题：日志记录重要吗？

回答：创新不是一分钟的突发奇想，而是一个漫长的尝试、实验、测试和重新设计的过程。日志是此过程的记录，它非常重要。有了日志，使得您能够向人们展示您创新的动机和过程。

问题：我必须使用PowerPoint来创建演示文档吗？

回答：您可以使用任何程序来创建，比如Keynote、Google Slides、WPS、Prezi。完成后，您必须将其转换为PPTX或PDF格式。在线申请时，您只能上传这两种格式的文件。

问题：我可以在研究和演讲中使用AI吗？

回答：如果您在某些方面使用了AI，应当在演讲和日志中注明。请注意，创新作品的实际设计和制作，以及演讲是您自己的工作，应最终由您自己完成。

问题：如何知道我上传的文件是否可以被评委和组委会正确的查看？

回答：评委和组委会可以打开和操作按照规定格式和大小所上传的文件。请勿使用任何其他格式，并且在上传的PPTX文件中，不要使用动画效果或嵌入视频。如果您使用了特殊字体，建议您保存为PDF格式文件上传。

问题：我如何保护我的IP知识产权？

回答：保护你的创新作品——你有权决定你的创新作品是否需要保护，或者需要什么类型的保护。你可以联系专业人士，来提供知识产权保护的建议和服务。

知识产权的注意事项 – 每当你决定分享想法或者发明时，如果这是一个有可能获得专利或任何其他知识产权保护的科学发现或者发明，最好在公开分享你的想法之前，了解一下您所在国家/地区的专利法，这点很重要，特别是如果你计划将来将产品推向市场。在线演讲时，请谨慎分享你的具体细节，更建议你分享作品的使用方式和特点。

问题：我的演讲PPT中需要包含什么内容？

回答：演讲PPT应当突出您的创新过程中的关键点。最多可以有6页PPT。请参阅第11页的“6页长度的PPT以及现场演讲”章节。

问题：评审标准是什么？

回答：评审标准包括创新过程、创新影响、沟通三个方面。请参阅第17页的“评审规则”章节。

问题：IF.GIC最终轮是什么时候举行

回答：北京时间2025年10月19日周日，在全球创新实践在线论坛中，IF.GIC的入围者将向国际评审小组进行在线演讲和展示，通过Zoom和YouTube向全球直播。首轮选拔结束后，如果您入围，您将会收到通知，同时会收到更多有关信息。

问题：颁奖典礼什么时候举行？

回答：InventFuture.Global Innovation Challenge 的在线颁奖典礼于2025年10月26日周日在Zoom上直播。全球各地的人都可以观看这场激动人心的学生创新成就庆祝活动。活动链接将在InventFuture.Global官网公布。

问题：需要更多鼓励？

回答：请访问<https://space.bilibili.com/1083581913/channel/series>。

如果你有更多疑问，请发邮件至 info@inventfuture.global。

同意书和指南

真诚的沟通

- 遵守《文明守则》
- 陈述事实时要准确
- 真诚地表达自己的观点
- 遵守法律
- 尊重自己和他人

我们要求所有IF.GIC的参与者给予他人足够的尊重。任何使用通信服务或在线来威胁、骚扰、跟踪或辱骂他人的行为都是不可接受的，并且是严格禁止的。

我们保留删除以下内容的权利：宣扬或鼓励暴力、欺凌、残忍、偏执、种族主义、非法活动、仇恨或亵渎言论。这包括被视为不当、冒犯或违反《文明守则》的内容。禁止冒充IF.GIC员工、代理人、管理人员等相关人员。

保护您的隐私

我们提醒您不要在ZOOM上分享不必要的个人信息（例如家庭住址或个人联系信息），这些信息可能会被其他人无意中获得，或者在极少数情况下被用于非法或有害目的。如果您有疑问，请咨询你的老师、家长或IF.GIC官方工作人员。

非歧视政策

IF.GIC中有着多元和多样的文化，致力创建包容性社区、增加多样性和消除歧视。IF.GIC禁

止以下歧视：种族、肤色、民族、宗教、性别及认同、国籍、年龄、血统、残疾、退伍军人身份、性取向、婚姻状况和父母状况。

文明守则

IF.GIC及其相关媒体渠道致力于为对科学、技术、工程、教学、创新和创业充满热情的人提供交流互助的平台。您同意并承诺遵守文明守则，承诺在所有IF.GIC资源和项目的在线和社交媒体活动中，对IF.GIC社区起到积极作用，包括但不限于档案、团队页面、聊天、推文和评论、电子邮件、社交媒体资源等（“通信服务”）。我们保留拒绝或禁止任何被视为举止冒犯、不当或违反本准则的人员参与The Global Innovation Challenge (IF.GIC) 活动或社交媒体活动的权利。GIC相关组织及其合作伙伴不对任何用户创建的内容或用户其他活动负责。

保护您的知识产权

你有权决定是否保护自己的作品，或需要什么类型的保护。你有责任为自己的作品联系专业人士，来获得知识产权保护的建议和服务。

当你决定分享作品时，如果这是一个有可能获得专利或任何其他知识产权的科学发现或者发明，最好在公开分享之前，了解您所在国家/地区的专利法。如果你计划将来将产品推向市场。在线演讲时，请谨慎分享你的具体细节，更建议你分享作品的使用方式和特点。

同意书和指南

免责声明

通过为您的孩子注册，您授权您的孩子参加 The Global Innovation Challenge，并同意以下 InventFuture.Global 摄影/摄像免责声明：

我作为监护人，代表我注册的学生，同意、允许并授权 InventFuture.Global 及其合作机构、成员和代理人，使用我孩子的姓名、肖像和形象，包括数字、网络、印刷或其他任何形式。InventFuture.Global 的使用包括但不限于广告、视频素材、录制、出版、网站、广播、数字媒体、印刷媒体或其他促销营销或媒体活动，以及所有电影、动态图像和电视权利（例如，免费电视、付费电视、基本有线、订阅、视频点播、按次付费、联播、数字流媒体以及所有其他传输交付系统和格式）。

我放弃追究 InventFuture.Global 承担任何索赔或争议，包括任何形式的诽谤、侵犯名誉权、侵犯隐私权、商标侵权或虚假代言或其他与 InventFuture.Global 使用所述姓名、肖像和形象相关的侵权索赔。

通过完成在线注册并支付不退款的注册费，特此授权。本同意书为永久有效。

行为同意书

我理解和同意，我的孩子参与 InventFuture.Global Innovation Challenge 的行为是我应负的责任。我会教导我的孩子行为得当，并确保他们尊重并遵守《行为准则》，包括参与指南以及以下规定：

- 我的孩子在 InventFuture.Global Innovation Challenge 中的项目提交内容与其年龄相称，且不带有歧视性。
- 我的孩子在 InventFuture.Global Innovation Challenge 中的项目提交，确保不会对财产、动物、我的孩子或其他儿童以及任何成人造成损害。
- 剽窃，即试图将他人的作品冒充为自己的作品，无论其类型和格式如何，均严格禁止。
- 如果孩子在参与 InventFuture.Global Innovation Challenge 过程中出现行为问题或未能遵守指南，我明白我会被联系以纠正任何我孩子所出现的问题。如果问题无法得到纠正，我明白并理解我的孩子将不再被允许继续参与该年度的 InventFuture.Global Innovation Challenge。