InventFuture.Global Innovation Challenge

2026 学生指南



目 录

什么是 InventFuture.Global Innovation Challenge 3

起步 4

申请资格 4

团队 4

重要的时间点 4

创新作品 5

申请前的准备 7

如何申请 7

申请后的事项 8

准备材料和演讲 9

个人或团队照片 9

创新作品的照片 9

60秒讲解视频 10

日志 11

6页长度的PPT以及现场演讲 11

评审规则 17

K–2年级评审规则 17

3–5年级评审规则 18

6–8年级评审规则 19

9–12年级评审规则 20

常见问题 21

同意书和指南 26

AI 使用政策 28

Copyright: InventFuture.Global 2026

什么是 InventFuture.Global Innovation Challenge?

InventFuture.Global Innovation Challenge（IF.GIC）是一个年度创新挑战。旨在为全球各地5–19岁的学生提供一个分享、竞争并庆祝其卓越创新力的平台。

在全球的不同地区，每年都定期举办各类活动或比赛，展示学生基于解决问题的创新、发明和设计项目。现在 InventFuture.Global 为学生提供了绝佳的机会，跨越国界来展示和分享年轻一代的创造力……向整个世界展示学生所取得的创新成就。

InventFuture.Global Innovation Challenge 是一个有选拔的在线挑战，分为两步：

- 首轮（选拔轮）：国际评委小组将审查每个项目的申请材料，包括说明视频、日志和PPT，并确定进入最终轮参与演讲评审的项目。
- 最终轮：进入最终轮的项目，将受邀请通过全球创新实践论坛（GIFT）平台，向评审团、评审圈的其他项目学生、主持人和全球观众进行现场演讲和展示。有关详细信息，请参阅第16页的“现场演示的重要提示”。

加入来自全球各地的学生创新者行列，向全球观众展示创新想法和解决方案 —— 中国区的申请者请在**2026年9月11日**之前申请，参加2026年10月举行的 InventFuture.Global Innovation Challenge。

如果有任何问题，请联系info@inventfuture.global 或inventfutureglobal@gmail.com。



起步

InventFuture.Global Innovation Challenge（IF.GIC）是一个年度创新挑战。旨在为全球各地5–19岁的学生提供一个分享、竞争并庆祝其卓越创新力的平台。

申请资格

参与学生：

- 必须是5–19岁的学生。注意：就读大学/学院的学生除外。
- 必须为个人注册，或不超过三名学生的团队注册。
- 中国的申请者，必须通过 InventFuture.Global 的中国代表组织进行申请。
- 作品必须是独特的创新，或是对现有产品的一个显著改进。
- 每个学生仅能参与一个 IF.GIC 2026 的项目申请。

团队

- 个人或团队均有资格申请IF.GIC。
- 团队人数最多为3名。
- 所有的团队成员年龄必须在5–19岁之间。



重要的时间点

- 2026年9月11日　　中国地区申请截止。
- 2026年10月7日　　IF.GIC 2026 参与资格公布在https://www.inventfuture.global/ifgic/。学生将收到电子邮件通知。
- 2026年10月11日　　中国区注册缴费截止。获得参与资格的项目缴纳 ¥880/学生的注册费。请注意，没有获得参与格的项目不用缴纳注册费。
- 2026年10月18日　　InventFuture.Global Innovation Challenge 现场演讲。
- 2026年10月25日　　在线颁奖典礼。



IF.GIC 2026 的日期可能会发生更改。请访问 https://www.inventfuture.global/ifgic/ 了解最新信息。

创新作品

我们如何定义创新

牛津词典对“创新”的定义是一个新的方法、想法、产品。

我们将其范围进一步扩大，包括改进的方法，想法或产品。如果你对一个已知创新作品的重大改进，或用完全不同的方式来实现相同的功能，这也是一种创新。例如，一根用来书写的铅笔，一端加了橡皮后，它就又能写又能擦。这时，这个铅笔依然是用来书写，但是有了不同的使用方式。这些都是创新。



你也可以组合已经存在的产品，来创造出一个特殊的创新。比如，一个叉子和一个勺子的形状组合在一起，就有了我们现在看到的尖端是叉子的勺子。



一些创新作品的例子

原型、App应用、想法、社会公益项目、服务、流程、AI智能体。如果你的项目与上述类别都不同，没关系，我们依然鼓励你申请。

创新作品提交要求

- **来自其他比赛的创新作品**

  参赛者可以（但并非必须）专门为 IF.GIC 创造一个全新的创新项目。参赛者可以展示他们为其他项目开发的创新成果，或者曾经在 IF.GIC 展示过的项目，但前提是该项目已经进行了**显著改进**。

- **电子产品**

  创新作品不限制是否使用电子器件。



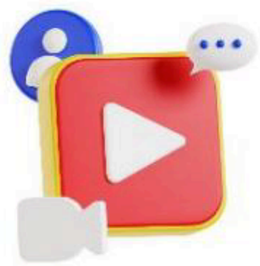
Copyright: InventFuture.Global 2026

- **创新作品可以工作、或理论上可以工作**

  创新作品不一定要完美地工作，如果你没有准备好所有零件，或需要政府批准才能开始制作你的作品，那么你可以用已经完成的想法来申请 IF.GIC。重要的是，你确实知道你需要什么，并且方案的原理、计划和过程都是条理清晰、理论可行并理论上可以工作。

- **讲解视频**

  60秒的讲解视频，也是你的作品的推广视频，可以与评委分享，也可以用于社交媒体上来推广你的创新作品。这是你吸引评委注意力，让他们对你的作品感到兴奋和感兴趣的好机会。更多关于视频的信息，请参阅第10页的“60秒讲解视频”。

  注意：如果你的视频超过60秒，评委只会查看前60秒的部分。

- **你的创新故事**

  每一项创新作品背后，都有着一段故事。那就是这个创新的原因、过程、以及你完成这个项目所走过的道路。你的创新故事需要记录在日志中，这是IF.GIC重要的申请材料。更多信息，请参阅第11页的“日志”。

- **演示文档**

  每个项目需要准备一个6页的演示文档。任何超过6页的演示文档将不被接受。更多信息，请参阅第11页的“6页长度的PPT以及现场演讲”。

  注意：评委只会查看演示文档前6页内容页，超出的部分将会被忽略

 Copyright: InventFuture.Global 2026

申请前的准备

- 仔细阅读并确认符合“IF.G Innovation Challenge AI 使用政策”
- 创建一个内容页不超过6页的演示文档或PPT，详细说明创新的过程。
- 准备好要上传的日志，记录整个创新过程。
- 创建一个时长不超过60秒的说明视频。
- 拍摄自己或团队的照片，要清晰看到每个申请者的面部。
- 拍摄创新作品的照片。

更多信息，请参阅第9页的“准备材料和演讲”。

如何申请

- 访问IF.GIC中国区网站https://www.inventfuture.global/ifgic-cn/，单击页面最下方的“在线申请”按钮。
- 每个项目只需要填写一张申请表，包含所有团队参与者的信息。
  - 填表人信息 – 包括姓名及联系方式。
  - 参与者信息 – 包括团队每位成员的姓名、性别、年龄、城市、州/地区、国家。
  - 项目信息 – 包括作品名称、描述和其解决的问题，以及工作原理的摘要。
  - 上传日志。
  - 上传说明视频下载链接（最长60秒）。
  - 上传申请者或团队照片。
  - 上传作品图片、部分代码的屏幕截图、部分图标或想法的概述。
  - 上传演示文稿 – 不超过6页的演示文稿，.pdf或.pptx格式。



被选入最终轮的创新者，将被邀请参加2026年10月18日的在线演讲会议（ZOOM），学生将向国际评审小组及评审圈的其他学生展示自己的项目，评委将根据第17页的 IF.GIC 评审规则 进行评估。

Copyright: InventFuture.Global 2026

申请后的事项

1. **在线申请确认**

   在线申请表填写和材料上传完成，并提交后，您将会在屏幕上看到提交成功的信息。如果您没有看到屏幕上的消息，则说明没有提交成功。请确认上传材料的大小和格式是否符合申请表提示中的要求。您必须一次性完整填写申请表，中途请勿离开申请页面，直至申请表全部完成并提交。除此以外，您还将收到一封确认申请材料提交成功的邮件。

2. **材料无误确认**

   我们将会对您提交的项目材料进行审核，如果材料无误，您会收到一封确认邮件，告知您的项目已进入首轮评审，国际评委将开始审核您的项目。如果您的材料有问题，您将会收到材料有误的邮件，请根据邮件中反馈的错误，更正您的项目材料，并再次提交申请。

3. **首轮国际评委审查**

   10月7日之前，您将收到首轮的结果通知邮件，告知您是否通过国际评委的审查，入围 IF.GIC 2026 的最终轮。同时，您会收到 IF.GIC 2026 最终轮注册费的缴费方式。请您于10月11日之前完成注册缴费。如果您没有入围 IF.GIC 2026 的最终轮，那么您不需要缴纳任何注册费。IF.GIC 2026 最终轮将于北京时间10月18日在全球创新实践论坛（GIFT）和Youtube上现场直播。

4. **缴费成功确认**

   您完成注册缴费后，将会收到缴费成功的确认邮件，包含IF.GIC 2026可选的演讲时间段。

5. **IF.GIC 2026 最终轮演讲时间选择和确认**

   10月12日周日之前，提交您选择的IF.GIC 2026演讲时间段。10月15日前，您将会被告知您被最终分配的演讲时间段。

6. **IF.GIC 2026 最终轮演讲和评审**

   10月18日周日，您将登入 GIFT IF.GIC 在线会议，向评委和全球观看GIFT的观众完成演讲。

7. **IF.GIC 2026 在线颁奖典礼**

   10月25日周日，IF.GIC 颁奖典礼将在 ZOOM 和 YouTube 上直播。



Copyright: InventFuture.Global 2026

准备材料和演讲

所有申请者将通过在线申请流程提交第一轮材料，部分申请者将通过首轮选拔入围最终轮，与国际评委和评审圈内其他项目学生组成的小组进行演示。

您将上传的材料和要求如下：

上传材料	首轮
个人或团队照片	必须
创新作品照片	必须
60秒讲解视频	必须
日志	必须
6页演讲PPT	必须

个人或团队照片



JPEG 或者 PNG 格式的图片，需要清晰显示个人或团队每个人的面部（文件最大5MB）。

创新作品照片

JPEG 或者 PNG 格式的图片（最大5MB）。目的是让评委大致了解你的创新。请注意，处于对您知识产权保护的考虑，创新作品的图片不应包含太多细节信息。请参阅第38页的“保护您的知识产权”。

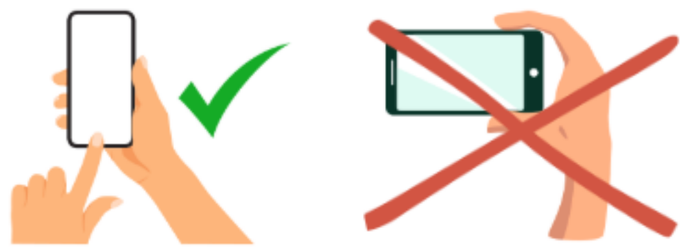


一些例子：

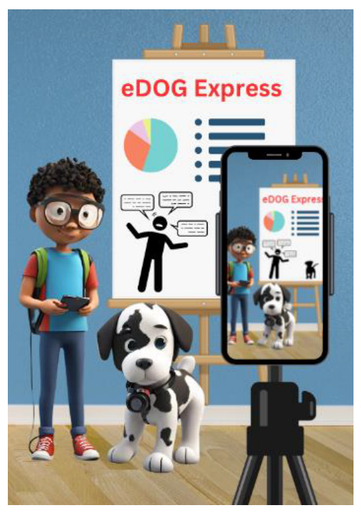
- 创新想法：部分蓝图、图标、框图或插图
- APP：部分代码的截图以及用户界面的屏幕截图
- 原型：展示全貌的图片，但是不建议突出关键设计的细节
- 社会公益项目或服务：计划图
- 创新流程：流程图或图表

60秒讲解视频

要求



- 视频长度不超过60秒
- 您可以使用任何可用的技术来创建视频，但学生或团队应亲自出现在视频中来进行讲述，不允许使用数字人代替自己出镜
- 视频中必须包含：项目名称、学生姓名。确保视频清晰地说明您要解决的问题，以及提出的解决方案
- 视频语言必须为英文（为了让评委可以听懂）。英文水平不会影响评审结果，如果您愿意，可以微视频添加英文字幕，以帮助观众更好地理解
- 如果您用手机拍摄，请竖屏拍摄
- 视频允许编辑
- 视频的格式应为：mp4、mov或者avi（最大512MB）



10个有用的建议，帮助你制作一个非常棒的60秒说明视频

1. **吸引人的开场**：用引人入胜的开场陈述或问题来吸引观众的注意力，激发他们的兴趣
2. **关注问题**：清晰地阐述你的产品或服务所解决的问题，以及为什么对你的用户重要
3. **介绍解决方案**：简洁地解释你的产品或服务是如何解决问题的。相较于其他现有解决方案，突出你的方案的独特性或优势
4. **保持简单**：避免使用技术术语或复杂语言。保持清晰简洁、易于理解
5. **展示而非简单叙述**：尽可能地展示你的创新作品。可以用视觉、动画或现实例子来展示
6. **强调关键优势**：着重强调最让人期待的优势。专注于如何改善人们生活或解决他们的问题
7. **分享他人的意见**：分享用户的推荐、用户案例、和成功的故事，以建立可信度和信任
8. **口号（CTA）**：在你的演讲中以明确而引人注目的口号结束。鼓励人们采取下一步行动，无论是注册免费试用、访问你的网站还是联系你获取更多信息
9. **练习，练习，练习**：多次排练你的演讲，确保它在60秒的时间限制内流畅、有效。练习自信、自然地说话
10. **精雕细琢**：剔除任何不必要或重复的信息，保持演讲的重点突出和吸引力

更多视频的想法，请查看：30–Second Elevator Pitch instructional by Professor Bell

讲解视频的目的不是为了解释发明的每个细节，而是让人们对你的作品感兴趣想了解更多。

Copyright: InventFuture.Global 2026

日志

一些有用的建议帮助你完成日志



- 日志是否清楚地解释了设计过程（包括识别问题到测试改进）？
- 页面是否清晰、详细且全面?
- 是否记录了在项目过程中提供帮助的人员?
- 是否记录了所有尝试过的材料，以及你是如何获得这些材料的?
- 是否清晰地展示研究和分析的过程?
- 如果您在项目过程中发现某些做法有误，或决定采用不同的方法，请**保留原有记录**，不要删除。因为这些内容同样是您创新旅程的重要组成部分。犯错并不可怕，关键在于能够发现问题并加以改进。

6页长度的PPT以及现场演讲

IF.GIC的演讲由两部分组成



1. **6页的演讲PPT**

   我们将对PPT文件进行审核。首轮的国际评委还将同时审核日志和创新作品的照片，以确定哪些项目可以获得入围最终轮的资格。

   为了确保评委能够为每个项目投入相同的评审时间，IF.GIC 规定项目PPT的项目内容部分最多为 6 页。除了这 **6 页项目** 之外，您还可以额外添加：**首页**（仅包含项目名称和展示者姓名）、**致谢页**（放在最后，用于感谢在项目过程中给予帮助和支持的个人或组织）、**参考文献页**（放在最后，用于列出引用资料和信息来源）。额外页面为可选，不计入这 6 页之内。您可以根据需要决定是否添加。

   您可以使用 Keynote、Google Slides、WPS、Prezi、PowerPoint 或任何软件来创建PPT，但完成后，您必须将其转换为PPTX或PDF格式的文件。在线填写申请表时，您只能上传.pptx或.pdf文件。文件大小不超过20MB。

2. **在线演讲**

   如果您进入最终轮，您将在线实时演讲，此时，您可以选择在演讲时是否使用PPT。

   以下是如何创建PPT的指导原则，并附有示例。可以参考它们，来帮助您的展示。

Copyright: InventFuture.Global 2026

关于6页PPT和演讲一些有用的建议

每个人都应该有自己的风格特色。下面是一些有用的建议。

- 项目展示时间是8分钟，包括3分钟的演讲，和5分钟的问答环节
- 计划好每页PPT要展示的内容和对应你要讲解的内容
- 你的演讲应该有非常吸引人的开场和结束语，这样会一直抓住观众的注意力
- 信息和图像的混合使用，会帮助你的演讲更有趣
- 间断的总结信息，和着重突出要点，比大段的信息文字有用
- 做好PPT的版面规划。比如，将一页PPT分为两半，一半是图片，一半是文字信息
- 对于年幼的申请者，父母或教师可以给予PPT制作的帮助（如果需要）
- 对于英文沟通有难度的学生，成人可以陪同并帮助他们进行必要的翻译。但是，英文演讲必须由学生自己完成。成人仅翻译评委的问题或学生的回答，不能代替学生回答
- 团队的演讲
  - 在演讲开始时，应有一位成员介绍所有成员的姓名
  - 一位成员在演讲时，其他成员可以同时协助展示或演示作品
- 演讲时，清晰地介绍你（们）做了什么，为什么要解决这个问题，解决问题的过程是怎样的，每一步为什么是这么做的，最终的结果又是怎样的。你（们）的演讲会非常棒，因为只有你（们）最了解自己独一无二的创新项目！
- 练习，练习，再练习！只有练习才会让一切更完美。

以下是6页PPT更为详细的英文指导。

PROJECT TITLE

Example Slide 1
INTRODUCTION & PROBLEM STATEMENT

Your Name
Your Age
City/Country

Image or illustration representing your innovation

Share what you will be talking about, including:

- **The problem statement, why you chose this problem, who has the problem (identify your customer)**
- **A general description (protecting your intellectual property) of your idea to solve the problem**



Your slides should have your unique look, colors, fonts and images. Just be sure they are, interesting, clear and easy to read.

PROJECT TITLE

Example Slide 2
FACTS

- **Share what you discovered through your research**
- **Share statistics/data you collected**
- **Other important facts**



Select the most important, impactful information that supports your selection of the problem.

Image or illustration supporting this slide

Image or illustration supporting this slide

 Copyright: InventFuture.Global 2026

PROJECT TITLE

Example Slide 3
YOUR SOLUTION

- **A general description of your solution and how it solves the problem.**
- **Demonstrate your solution and compare it to others already available and how yours is/or could be better**
- **Future planned improvements**
- **Other information you feel is important**



This is your opportunity to get others excited about your solution and how it is different from other solutions.Be creative!

Remember to protect your intellectual property by keeping your details general.

Image or illustration supporting this slide

PROJECT TITLE

Example Slide 4
CHALLENGES

Image or illustration supporting this slide

Image or illustration supporting this slide

Image or illustration supporting this slide

Image or illustration supporting this slide

- **Describe the challenges you ran into and how you resolved them**
- **Share any user feedback or data you collected and describe if/how it changed your innovation**
- **Other information you feel is important**



Highlight the most important information supporting the different iterations of your innovation.

Visuals keep your presentation interesting. Use as many photos or illustrations as you choose to. You are the expert!

Copyright: InventFuture.Global 2026

PROJECT TITLE

Example Slide 5
ACTION

- **Describe the actions either you (or others) have taken on this problem**
- **Describe what still needs to be done**
- **Add other information you feel is important**



Action could include:
- Market research (size of your market)
- Speaking to industry specialists
- Brainstorming discussions
- Exploring ideas with teachers/facilitators friends or family interested in this topic
- Can you think of others?

image(s) or illustration that supports this slide

image(s) or illustration that supports this slide

image(s) or illustration that supports this slide

PROJECT TITLE

Example Slide 6
SUMMARY, THANK YOU & GOODBYE

- **List main points**
  (could be one for each previous slide)

1. main point...
2. main point...
3. main point...
4. main point...
5. main point...

- **If there is a call to action, share it here.**
- **Thank your audience and say goodbye.**



Use this last slide to engage your audience, seek any further help you may want and to invite questions.

image(s) or illustration that supports this slide

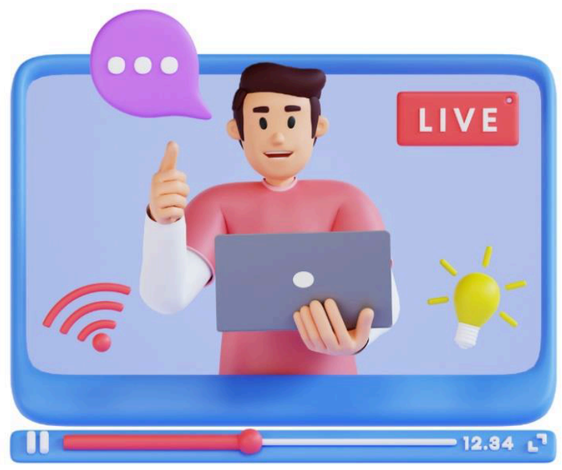
Copyright: InventFuture.Global 2026

关于在线演讲更多的建议

如果您入围 InventFuture.Global Innovation Challenge 的最终轮，您将会在线向评委和同评审圈的学生展示您的创新作品。因此，您需要准备一个演讲，以最佳的方式展示您的创新故事。这个过程中，您可以选择按照6页PPT的内容来组织您的演讲，也可以不使用PPT来完成演讲和演示——请选择让您舒服的方式来完成演讲。

除了在上一章节对PPT和演讲的建议外，以下还有一些细节请注意：

- 吐字清晰
- 直视摄像头
- 真诚，让你的观众一直享受你的演讲
- 注意时间，你有3分钟的时间演讲，这意味着你有180秒来涵盖创新故事的全部内容。或者分成若干个主题来讲解，比如
  - 30秒的自我介绍
  - 20秒的数据展示
  - 60秒介绍解决方案
  - 20秒介绍碰到过的困难
  - 20秒介绍你采取了哪些解决方式
  - 30秒总结，表达感谢，结束演讲
- 请特别留意问答环节中的问题或反馈，这些将帮助你改进你的作品



Copyright: InventFuture.Global 2026

评审规则 K-2年级（5-7岁）

评委将根据以下规则来评审创新作品，请确保你提交的材料和作品符合这些规则。

请注意：团队评审基于成员最大年龄。如果团队由6—10岁学生组成，那么将以10岁标准来评审。

K-2年级 讲解视频

- 精彩开场 – 视频是否以吸引注意力的陈述或问题开头?
- 清晰的问题阐述 – 视频是否清晰解释创新要解决的问题?
- 解决方案呈现 – 视频是否以易懂方式介绍解决方案?
- 视觉运用 – 视频是否通过视觉元素解释创新?
- 热情与表达 – 视频是否展现自信与热情?

K-2年级 日志

- 创意成长 – 日志是否展示创意演变过程?
- 图片与绘图运用 – 是否用图画辅助表达创意?
- 解决问题 – 日志是否展示了学生是如何思考并解决挑战的?
- 细节分享 – 日志是否包含足够的细节来解释想法和过程?
- 创造性思维 – 日志是否展现出独特或富有想象力的点子?

K-2年级 演讲PPT

- 结构与清晰度 – PPT是否结构清晰，能够清楚地解释项目?
- 创意性与视觉吸引力 – PPT是否具有视觉吸引力和创意?
- 问题与解决方案解释 – PPT是否清晰地说明了问题及其解决方法?
- 图像和示例的使用 – PPT是否包含图像或示例来辅助说明项目?
- 热情呈现 – PPT是否体现出你对项目的热情与投入?

K-2年级 现场演讲

- 表达清晰与自信 – 演讲者是否口齿清晰、自信地表达?
- 问题与方案解释 – 演讲者是否以易懂的方式解释了问题和他们的解决方法?
- 视觉展示 – 演讲者是否使用了图像或实物展示来说明他们的创意?
- 观众互动 – 演讲者是否吸引观众，并展现出对项目的热情?
- 整体表现 – 演讲是否完整、有条理、容易理解?

Copyright: InventFuture.Global 2026

评审规则 3-5年级（8-11岁）

评委将根据以下规则来评审创新作品，请确保你提交的材料和作品符合这些规则。

请注意：团队评审基于成员最大年龄。如果团队由6—8岁学生组成，那么将以8岁标准来评审。

3-5年级 讲解视频

- 精彩开场 – 视频是否以吸引注意力的陈述或问题开头?
- 清晰的问题阐述 – 视频是否清晰解释创新要解决的问题?
- 解决方案说明 – 视频是否介绍了创新并解释它如何解决问题?
- 视觉呈现 – 视频中是否包含了可视化、演示或图画来说明你的想法?
- 自信与吸引力 – 主讲人是否表现出自信并吸引观众?

3-5年级 日志

- 创意演进 – 日志是否展示了想法随着时间的推移如何演变或改变?
- 视觉呈现 – 是否使用了图画、图表或模型清晰地解释想法?
- 问题解决与挑战 – 日志是否展示了对问题的理解及解决方法?
- 细节与说明 – 日志是否提供了关于过程的详细解释和思考?
- 创新性 – 是否展示了富有创意或独特的想法?

3-5年级 演讲PPT

- 结构与清晰度 – PPT是否结构清晰，能够清楚地解释项目?
- 创意与视觉吸引力 – PPT是否在视觉上吸引人且富有创意?
- 问题与解决方案解释 – PPT是否解释了问题以及如何解决?
- 图像和示例的使用 – PPT是否包含图像或示例来辅助说明项目?
- 总体演示质量 – PPT是否体现出努力、热情和完善的展示?

3-5年级 现场演讲

- 清晰度与自信 – 演讲者是否讲得清楚，并表现出自信?
- 问题与方案解释 – 演讲者是否详细解释了问题及其解决方案?
- 图像与演示 – 演讲者是否有效地使用了图片或演示?
- 吸引力与热情 – 演讲者是否吸引了观众并展示了对项目的热情?
- 整体表现 – 演讲是否完整、有条理、容易理解?

Copyright: InventFuture.Global 2026

评审规则 6-8年级（12-14岁）

评委将根据以下规则来评审创新作品，请确保你提交的材料和作品符合这些规则。

请注意：团队评审基于成员最大年龄。如果团队由6—12岁学生组成，那么将以12岁标准来评审。

6-8年级 讲解视频

- 精彩开场 – 视频开头是否用引人注目的语言或问题吸引观众?
- 问题阐述 – 视频是否清楚地解释了该创新所要解决的问题?
- 解决方案说明 – 视频是否清晰简洁地介绍了解决方案?
- 视觉呈现 – 视频是否有效地运用了视觉或演示来解释创新?
- 表达与自信 – 演讲者是否自信地传达信息，并吸引观众?

6-8年级 日志

- 创新思维 – 日志是否展现了新的、有创意的想法和解决方案?
- 过程记录 – 日志是否清晰地记录了整个过程，包括成功和失败?
- 技术理解 – 学生是否展示了对与其发明相关的技术概念的理解?
- 原型制作与测试 – 学生是否尝试测试自己的想法或制作原型，并记录结果?
- 反思与改进 – 日志是否反映了为改进点子所做的思考和修改?

6-8年级 演讲PPT

- 组织与逻辑性 – 展示是否逻辑清晰、有效传达了项目内容?
- 视觉设计与吸引力 – PPT是否在视觉上具有吸引力，且设计合理?
- 问题与解决方案解释 – PPT是否清楚地说明了问题及其解决方法?
- 支撑性细节 – PPT是否有效地使用图像、数据或示例来增强理解?
- 整体专业度与展示 – PPT是否体现出专业性与用心程度?

6-8年级 现场演讲

- 清晰度与自信 – 演讲者是否讲得清楚，并表现出自信?
- 问题与方案解释 – 演讲者是否详细解释了问题及其解决方案?
- 视觉与演示 – 演讲者是否有效地使用了图片或演示?
- 吸引力与热情 – 演讲者是否吸引了观众并展示了对项目的热情?
- 整体表现 – 演讲是否完整、有条理并具有专业性?

Copyright: InventFuture.Global 2026

评审规则 9-12年级（15-18岁）

评委将根据以下规则来评审创新作品，请确保你提交的材料和作品符合这些规则。

请注意：团队评审基于成员最大年龄。如果团队由9—15岁学生组成，那么将以15岁标准来评审。

9-12年级 讲解视频

- 精彩开场 – 视频是否以引人注目的开场吸引注意力?
- 清晰的问题阐述 – 视频是否有效地阐述了所解决的问题?
- 方案说明 – 视频是否有效地展示了创新及其优势?
- 视觉呈现 – 视频是否有效地使用了视觉内容或演示?
- 专业性与自信 – 视频是否制作精良，演示者是否表现得自信且专业?

9-12年级 日志

- 原创性和创新性 – 日志是否展现了解决问题的原创方法?
- 复杂性和技术深度 – 这个想法的复杂程度和技术先进程度如何?
- 设计与原型制作过程 – 日志是否展示了详尽的设计和原型制作过程?
- 批判性思维与问题解决 – 日志是否展现了学生批判性思考挑战和解决方案的能力?
- 专业性与沟通能力 – 日志是否以专业且条理清晰的方式呈现?

9-12年级 演讲PPT

- 组织与逻辑性 – 展示是否逻辑清晰、有效传达了项目内容?
- 视觉设计与吸引力 – PPT是否具有视觉吸引力和专业性?
- 问题与解决方案的深度 – PPT是否对问题和解决方案进行了详细且有影响力的解释?
- 数据运用和支持性证据 – PPT是否包含相关数据、图片或示例来支持项目?
- 整体专业度与展示 – PPT是否体现了专业且精良的演示?

9-12年级 现场演讲

- 清晰度与自信 – 演讲者是否清晰、自信且专业地表达?
- 问题和解决方案的深度 – 演讲者是否有效且深入地解释了问题和解决方案?
- 视觉效果和支持性证据的运用 – 演示者是否使用了视觉效果、数据或演示来支持他们的项目?
- 参与度和吸引力 – 演示者是否吸引了观众并保持了他们的兴趣?
- 整体专业水平 – 演讲是否精雕细琢、专业且富有影响力?

常见问题

以下是准备IF.GIC常见的一些问题。如果你仍有疑问，请联系ifgic@inventfuture.global。



问题：我有资格申请The Global Innovation Challenge吗?

回答：IF.GIC申请向全球各地 5–19 岁的在校学生（包括家庭学校）开放申请。详见第4页的“**申请资格**”章节。

问题：何时开始申请注册，何时截止?

回答：IF.GIC 2026 全球的在线申请，将于2026年9月18日全部结束。**特别注意，中国地区的在线申请于2026年9月11日结束。**

问题：我们可以组团参加吗?

回答：可以，团队成员人数最多为3人。您可以作为个人申请参加IF.GIC，也可以作为团队的一员参与，但是一个人不能同时参与两个IF.GIC项目的申请。

问题：团队如何申请

回答：团队只需填写一份在线申请表，并上传所需文件。请参考第7页“**如何申请**”章节。

问题：什么是IF.GO组织

回答：IF.GO是IF.GIC的主办方InventFuture.Global在各国家/地区的代表组织，各地区的学生通过所在国家的IF.GO申请IF.GIC。例如，在中国的IF.GO是IDE China（易迪）。

问题：如何知道我的国家是否有IF.GO?

回答：访问 https://www.inventfuture.global/contact 了解更多。

问题：什么是Access Code?

回答：您向所在国家IF.GO完成IF.GIC申请后，会获得一个参加IF.GIC的唯一标识代码。

Copyright: InventFuture.Global 2026

问题：项目标题长度有限制吗?

回答：是的，标题应该简短有趣，但不得超过6个单词。

问题：如果项目视频超过 60 秒，或者演示文稿超过 6 页，会怎样?

回答：评委在视频达到 60 秒后停止观看，并且不会阅读超过 6 页以后的项目内容。因此，超出部分将不会被评审。

问题：我们团队有3名成员。如果入围决赛，3名成员必须参加视频推介和现场演示吗?

回答：是的。项目展示视频和 GIFT 现场展示都是创新项目展示的重要组成部分，因此团队的所有成员都应参与这两个环节。

问题：我有两个很棒的创新想法，我可以同时在 IFGIC 上展示它们吗?

回答：您只能在 IF.GIC 上展示一项创新。我们知道选择起来可能比较困难，但请您选择您认为最合适的创新方案注册。

学生姓名是否有特定的格式以及注册时的书写方式?

回答：世界各地的人们姓名的书写方式多种多样，因此我们将使用您在注册时提供的姓名。无论您注册时采用何种格式或顺序书写姓名，我们都将以该格式或顺序在证书和文件中列出姓名。

问题：在60秒讲解视频中展示自己是否重要？我可以通过制作动画来解释我的理念吗?

回答：该视频的主要目的是让您获得亲自进行项目展示的真实体验。因此，您应当亲自出现在视频中，并由自己讲述项目故事。**请不要创建自己的数字动画形象来代替出镜。**您的英语口语水平并不重要。如果愿意，您可以在视频中添加英文字幕，帮助观众更好地理解您的内容。

问题：我如何知道申请已经成功提交?

回答：您将会收到一封电子邮件，其中包含确认您项目申请成功的最终信息。如果48小时后，您仍没有收到确认邮件，请联系ifgic@inventfuture.global（中国区请联系 ting@ide-cn.com），联系时请在您的邮件中包含您的姓名、国家/地区和项目名称。

 Copyright: InventFuture.Global 2026

问题：IF.GIC和Global Innovation Field Trip（GIFT）有什么关联?

回答：IFGIC 和 GIFT 是两个不同的项目

- IFGIC 是一项真正的竞赛，我们国际评审团评选出优秀创新成果的学生，并授予他们相应的奖项和荣誉。
- GIFT 并非竞赛，而是学生创新者的国际展示平台。在 GIFT，学生还将向全球观众展示他们所完成和创造的创新成果，但不设评审或奖项。
- 令人困惑的是，IF.GIC 的决赛将在 10 月份的 GIFT 期间举行。
- 如果您已注册 IF.GIC，您将在 9 月 18 日之后参加 IFGIC 的首轮评审。如果您因任何原因未能入选决赛，您可以注册 GIFT 并在那里进行您的创新演示。
- 无论结果如何，您都将能够向全球观众展示您的创新成果，并为自己的成就感到无比高兴和自豪。

问题：注册 IFGIC 并收到注册确认后，我还需要做什么吗?

回答：如果您已正式注册 IF.GIC，目前无需执行任何操作。我们将向所有注册学生（包括您本人）发送更多关于活动安排的信息。

问题：INVENTFUTURE.GLOBAL Innovation Challenge将颁发哪些奖项、奖励和荣誉?

回答：除了代表国家参加全球竞赛的自豪感之外，InventFuture.Global 还为年轻的创新者们争取了各种机会奖项和荣誉，为他们提供持续提升自身技能的机会。欲了解更多信息，请访问：https://www.inventfuture.global/IFGIC/。

问题：日志记录重要吗?

回答：创新不是一分钟的突发奇想，而是一个漫长的尝试、实验、测试和重新设计的过程。日志是此过程的记录，它非常重要。有了日志，使得您能够向人们展示您创新的动机和过程。

问题：我必须使用PowerPoint来创建演示文档吗?

回答：您可以使用任何程序来创建，比如Keynote、Google Slides、WPS、Prezi。完成后，您必须将其转换为PPTX或PDF格式。在线申请时，您只能上传这两种格式的文件。

Copyright: InventFuture.Global 2026

问题：成功注册后，我可以更改申请信息吗?

回答：在2026年9月8日之前，如果您要更改申请信息，必须重新提交在线申请。

问题：在线演讲的评审圈时什么样的?

回答：每场在线评审圈会议时间为60分钟，最多10个项目和至少2名国际评委将被分配到一个评审圈会议中。每个项目将轮流进行3分钟的演讲和演示，之后时3–5分钟的问答。问题将来自评委和评审圈会议的其他项目学生。

问题：我需要自己做好一切准备吗?

回答：您（或您的团队）需要负责准备所有内容。如果，您从外部（包括老师、家长、朋友）获得过帮助，那么您必须说明您受到了哪些帮助。例如，您可能在创建PPT文档或绘制框图时需要帮助，或者您从他人那里获得了有关电路或编程的建议，这些都应在演讲和日志中明确说明。

问题：我可以在研究和演讲中使用AI吗?

回答：如果您在某些方面使用了AI，应当在演讲和日志中注明。请注意，创新作品的实际设计和制作，以及演讲是您自己的工作，应最终由您自己完成。

问题：如何知道我上传的文件是否可以被评委和组委会正确的查看?

回答：评委和组委会可以打开和操作按照规定格式和大小所上传的文件。请勿使用任何其他格式，并且在上传的PPTX文件中，不要使用动画效果或嵌入视频。如果您使用了特殊字体，建议您保存为PDF格式文件上传。

问题：我的演讲PPT中需要包含什么内容?

回答：演讲PPT应当突出您的创新过程中的关键点。最多可以有6页PPT。请参阅第11页的“**6页长度的PPT以及现场演讲**”章节。

问题：评审标准是什么?

回答：评审标准包括创新过程、创新影响、沟通三个方面。请参阅第17页的“**评审规则**”章节。

 Copyright: InventFuture.Global 2026

问题：我如何保护我的IP知识产权？

回答：保护你的创新作品——你有权决定你的创新作品是否需要保护，或者需要什么类型的保护。你可以联系专业人士，来提供知识产权保护的建议和服务。

知识产权的注意事项 – 每当你决定分享想法或者发明时，如果这是一个有可能获得专利或任何其他知识产权保护的科学发现或者发明，最好在公开分享你的想法之前，了解一下您所在国家/地区的专利法，这点很重要，特别是如果你计划将来将产品推向市场。在线演讲时，请谨慎分享你的具体细节，更建议你分享作品的使用方式和特点。

问题：IF.GIC最终轮是什么时候举行

回答：北京时间2026年10月19日周日，在全球创新实践在线论坛中，IF.GIC的入围者将向国际评审小组进行在线演讲和展示，通过Zoom和YouTube向全球直播。首轮选拔结束后，如果您入围，您将会收到通知，同时会收到更多有关信息。

问题：颁奖典礼什么时候举行?

回答：InventFuture.Global Innovation Challenge 的在线颁奖典礼于2026年10月26日周日在Zoom上直播。全球各地的人都可以观看这场激动人心的学生创新成就庆祝活动。活动链接将在InventFuture.Global官网公布。

问题：需要更多鼓励?

回答：请访问https://space.bilibili.com/1083581913/channel/series。

如果你有更多疑问，请发邮件至 ifgic@inventfuture.global。

 Copyright: InventFuture.Global 2026

同意书和指南

真诚的沟通

- 遵守《文明守则》
- 陈述事实时要准确
- 真诚地表达自己的观点
- 遵守法律
- 尊重自己和他人

我们要求所有IF.GIC的参与者给予他人足够的尊重。任何使用通信服务或在线来威胁、骚扰、跟踪或辱骂他人的行为都是不可接受的，并且是严格禁止的。

我们保留删除以下内容的权利：宣扬或鼓励暴力、欺凌、残忍、偏执、种族主义、非法活动、仇恨或亵渎言论。这包括被视为不当、冒犯或违反《文明守则》的内容。禁止冒充IF.GIC员工、代理人、管理人员等相关人员。

保护您的隐私

我们提醒您不要在ZOOM上分享不必要的个人身份信息（例如家庭住址或个人联系信息），这些信息可能会被其他人无意中获得，或者在极少数情况下被用于非法或有害目的。如果您有疑问，请咨询你的老师、家长或IF.GIC官方工作人员。

非歧视政策

IF.GIC中有着多元和多样的文化，致力创建包容性社区、增加多样性和消除歧视。IF.GIC禁止以下歧视：种族、肤色、民族、宗教、性别及认同、国籍、年龄、血统、残疾、退伍军人身份、性取向、婚姻状况和父母状况。

文明守则

IF.GIC及其相关媒体渠道致力于为对科学、技术、工程、教学、创新和创业充满热情的人提供交流互助的平台。您同意并承诺遵守文明守则，承诺在所有IF.GIC资源和项目的在线和社交媒体活动中，对IF.GIC社区起到积极作用，包括但不限于档案、团队页面、聊天、推文和评论、电子邮件、社交媒体资源等（“通信服务”）。我们保留拒绝或禁止任何被视为举止冒犯、不当或违反本准则的人员参与The Global Innovation Challenge（IF.GIC）活动或社交媒体活动的权利。GIC相关组织及其合作伙伴不对任何用户创建的内容或用户其他活动负责。

保护您的知识产权

你有权决定是否保护自己的作品，或需要什么类型的保护。你有责任为自己的作品联系专业人士，来获得知识产权保护的建议和服务。

当你决定分享作品时，如果这是一个有可能获得专利或任何其他知识产权的科学发现或者发明，最好在公开分享之前，了解您所在国家/地区的专利法。如果你计划将来将产品推向市场。在线演讲时，请谨慎分享你的具体细节，更建议你分享作品的使用方式和特点。

Copyright: InventFuture.Global 2026

同意书和指南

免责声明

通过为您的孩子注册，您授权您的孩子参加 The Global Innovation Challenge，并同意以下 InventFuture.Global 摄影/摄像免责声明：

我作为监护人，代表我注册的学生，同意、允许并授权 InventFuture.Global 及其合作机构、成员和代理人，使用我孩子的姓名、肖像和形象，包括数字、网络、印刷或其他任何形式。InventFuture.Global 的使用包括但不限于广告、视频素材、录制、出版、网站、广播、数字媒体、印刷媒体或其他促销营销或媒体活动，以及所有电影、动态图像和电视权利（例如，免费电视、付费电视、基本有线、订阅、视频点播、按次付费、联播、数字流媒体以及所有其他传输交付系统和格式）。

我放弃追究 InventFuture.Global 承担任何索赔或争议，包括任何形式的诽谤、侵犯名誉权、侵犯隐私权、商标侵权或虚假代言或其他与 InventFuture.Global 使用所述姓名、肖像和形象相关的侵权索赔。

通过完成在线注册并支付不退款的注册费，特此授权。本同意书为永久有效。

行为同意书

我理解和同意，我的孩子参与 InventFuture.Global Innovation Challenge 的行为是我应负的责任。我会教导我的孩子行为得当，并确保他们尊重并遵守《行为准则》，包括参与指南以及以下规定：

- 我的孩子在 InventFuture.Global Innovation Challenge 中的项目提交内容与其年龄相称，且不带有歧视性。
- 我的孩子在 InventFuture.Global Innovation Challenge 中的项目提交，确保不会对财产、动物、我的孩子或其他儿童以及任何成人造成损害。
- 剽窃，即试图将他人的作品冒充为自己的作品，无论其类型和格式如何，均严格禁止。
- 如果孩子在参与 InventFuture.Global Innovation Challenge 过程中出现行为问题或未能遵守指南，我明白我会被联系以纠正任何我孩子所出现的问题。如果问题无法得到纠正，我明白并理解我的孩子将不再被允许继续参与该年度的 InventFuture.Global Innovation Challenge。

Copyright: InventFuture.Global 2026

INVENTFUTURE.GLOBAL INNOVATION CHALLENGE

人工智能 AI 使用政策

什么是 InventFuture.Global Innovation Challenge （IF.GIC）？ IF.GIC 是一项针对 5 至 19 岁学生的在线国际挑战。学生在这里分享创意、相互竞争，其创造力和创新能力也将获得认可。IF.GIC 的核心在于学习。

你的最终发明固然重要，但最重要的是：

- 你是如何思考的
- 你是如何学习的
- 你是如何解决问题的
- 随着时间的推移，你的创意是如何不断完善的



评委最看重的是什么：

相比于你的最终产品，评委更关注你的创作过程。 他们希望看到：

- 你是如何发现问题的
- 你是如何构思并改进创意的
- 你是如何设计、测试和改进你的发明的
- 在此过程中你是如何解决遇到的问题的

你应该自己完成大部分工作。朋友、家长、老师或其他成年人可以提供一点帮助，但是：

- 他们可以支持你
- 他们可以鼓励你
- 他们绝不能替你完成工作
- 你需要负责将自己的创意始末付诸实现，尽管在此过程中你可以寻求支持和审查。

你不是必须使用 AI。

- **无论项目是否使用 AI，评委都将一视同仁。**
- **你不会因为仅仅使用了 AI 而获得额外加分。**
- **你也不会因为没有使用 AI 而被扣分。**

如果你决定使用 AI，请遵循下一页的“AI 路线图（AI Roadmap）”。

衷心感谢 NextMinds 慷慨允许我们在制定本政策时基于其 AI 海报进行搭建。

© 2026 InventFuture.Global. 版权所有

如果您使用人工智能（AI）——这是您的路线图

1- 当您使用人工智能（AI）时：

您必须在日志（记录本）中清楚说明您如何使用了 AI。

2- AI 在 IF.GIC 中的作用：

AI 可以作为帮助您学习的工具，但它不能代替您完成工作。

3- 将 AI 视为：

- 帮助者
- 工具
- 提供建议的指南

4- AI 应该支持您的想法，而不是取代您的创造力或思考。

- 您是团队负责人和决策者。
- 像使用顾问或参考工具一样与 AI 合作。
- 将 AI 视为顾问或参考资料，提供建议，而不是替代团队成员来完成项目。

5- 使用 AI 时，您可以：

- 向 AI 提问。
- 测试 AI 的想法。
- 与 AI 持不同意见。
- 根据 AI 的建议修改或改进您的想法。

6- 如果 AI 提供了有用的信息：

- 将信息写入您的日志中。
- 解释该信息的来源和内容。
- 解释您决定：
  - 采用它
  - 修改它
  - 或拒绝它
- 解释您做出该决定的原因，以及 AI 如何影响或启发了您的思考过程。

7- 您可以使用 AI 来帮助：

- 头脑风暴想法。
- 探索可能的解决方案。
- 理解困难的概念。
- 改进书面表达，清晰地阐述您的想法。

这与您向任何人类支持者（如老师、导师或专家）获取信息、想法或帮助的方式是相同的。

8- 严禁将 AI 用于以下行为：

您不得：

- 让 AI 在没有您指导的情况下完成整个创新项目。
- 直接替换您自己的思考或决策过程。
- 让 AI 代为生成完整的设计、代码、演示文稿或文档。

9- 请记住：AI 并不总是正确的。

您有责任核实事实，理解 AI 提供答案的方式。

可能的学生访谈： 评委可能会对您进行简短的在线实时访谈，以进一步了解您的项目。

访谈如何支持 AI 使用的透明性： 可选的学生访谈有助于评委更好地理解在创新过程中 AI 工具是如何被使用的。在简短的实时对话中，学生可能会被要求解释他们的想法、关键决策，以及 AI 如何提供支持。

访谈的目的是鼓励 AI 的使用，而不是惩罚使用，而是确认发明者理解其展示的内容，并且 AI 被用作支持工具，而不是取代原创思考、学习和作者身份。访谈帮助评委公平评估项目，并增强对反映负责任的 AI 使用和真实学生创新的工作的信心。

您将有多种时间选项参加访谈，但如果您不参加访谈，评委可能没有足够的信息将您的项目晋级到下一轮。为您和评委安排更多时间是注册并在 **9 月 18 日截止日期前**上传所有材料的另一个原因。

给学生的最终寄语： IF.GIC 支持以负责任的方式使用现代工具（如 AI）。然而，您的项目必须清楚展现：

- 您自己的想法
- 您自己的努力
- 您自己的学习
- 您作为创新者的成长

您是发明者。AI 只是工具。

INVENTFUTURE.GLOBAL INNOVATION CHALLENGE™

INVENTFUTURE.GLOBAL™ Inspire • Empower • Impact

© 2026 InventFuture.Global. 版权所有