

INVENTFUTURE.GLOBAL INNOVATION CHALLENGE

人工智能 AI 使用政策



什么是 InventFuture.Global Innovation Challenge (IF.GIC)？IF.GIC 是一项针对 5 至 19 岁学生的在线国际挑战。学生在这里分享创意、相互竞争，其创造力和创新能力也将获得认可。IF.GIC 的核心在于学习。

你的最终发明固然重要，但最重要的是：

- 你是如何思考的
- 你是如何学习的
- 你是如何解决问题的
- 随着时间的推移，你的创意是如何不断完善的

评委最看重的是什么：

相比于你的最终产品，评委更关注你的创作过程。他们希望看到：

- 你是如何发现问题的
- 你是如何构思并改进创意的
- 你是如何设计、测试和改进你的发明的
- 在此过程中你是如何解决遇到的问题的



你应该自己完成大部分工作。朋友、家长、老师或其他成年人可以提供一点帮助，但是：

- 他们可以支持你
- 他们可以鼓励你
- 他们绝不能替你完成工作
- 你需要负责将自己的创意始末付诸实现，尽管在此过程中你可以寻求支持和审查。

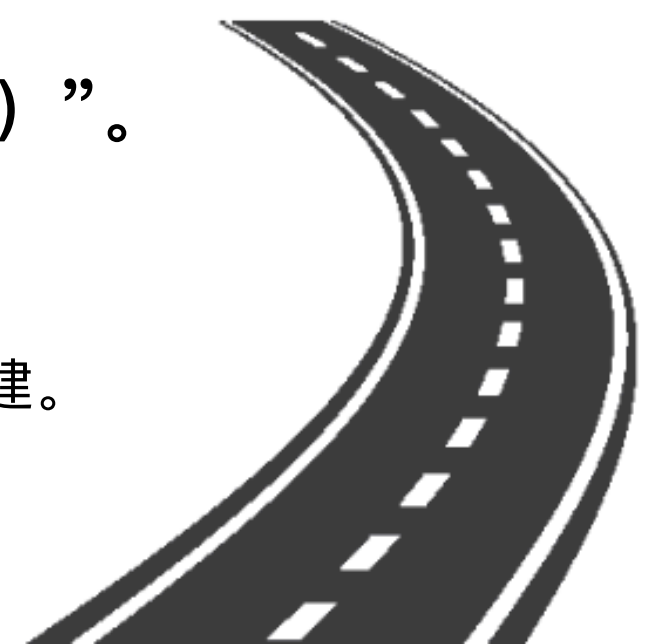
你不是必须使用 AI。

- 无论项目是否使用 AI，评委都将一视同仁。
- 你不会因为仅仅使用了 AI 而获得额外加分。
- 你也不会因为没有使用 AI 而被扣分。

如果你决定使用 AI，请遵循下一页的“AI 路线图 (AI Roadmap)”。

衷心感谢 NextMinds 慷慨允许我们在制定本政策时基于其 AI 海报进行搭建。

© 2026 InventFuture.Global. 版权所有



如果您使用人工智能 (AI) —— 这是您的路线图

1- 当您使用人工智能 (AI) 时:

您必须在日志 (记录本) 中清楚说明您如何使用了 AI。

4- AI 应该支持您的想法, 而不是取代您的创造力或思考。

- 您是团队负责人和决策者。
- 像使用顾问或参考工具一样与 AI 合作。
- 将 AI 视为顾问或参考资料, 提供建议, 而不是替代团队成员来完成项目。

7- 您可以使用 AI 来帮助:

- 头脑风暴想法。
- 探索可能的解决方案。
- 理解困难的概念。
- 改进书面表达, 清晰地阐述您的想法。

这与您向任何人类支持者 (如老师、导师或专家) 获取信息、想法或帮助的方式是相同的。

2- AI 在 IF.GIC 中的作用:

AI 可以作为帮助您学习的工具, 但它不能代替您完成工作。

5- 使用 AI 时, 您可以:

- 向 AI 提问。
- 测试 AI 的想法。
- 与 AI 持不同意见。
- 根据 AI 的建议修改或改进您的想法。



8- 严禁将 AI 用于以下行为: 您不得:

- 让 AI 在没有您指导的情况下完成整个创新项目。
- 直接替换您自己的思考或决策过程。
- 让 AI 代为生成完整的设计、代码、演示文稿或文档。

3- 将 AI 视为:

- 帮助者
- 工具
- 提供建议的指南

6- 如果 AI 提供了有用的信息:

- 将信息写入您的日志中。
- 解释该信息的来源和内容。
- 解释您决定:
 - 采用它
 - 修改它
 - 或拒绝它
- 解释您做出该决定的原因, 以及 AI 如何影响或启发了您的思考过程。

9- 请记住: AI 并不总是正确的。

您有责任核实事实, 理解 AI 提供答案的方式。

可能的学生访谈: 评委可能会对您进行简短的在线实时访谈, 以进一步了解您的项目。

访谈如何支持 AI 使用的透明性: 可选的学生访谈有助于评委更好地理解在创新过程中 AI 工具是如何被使用的。在简短的实时对话中, 学生可能会被要求解释他们的想法、关键决策, 以及 AI 如何提供支持。

访谈的目的是鼓励 AI 的使用, 而不是惩罚使用, 而是确认发明者理解其展示的内容, 并且 AI 被用作支持工具, 而不是取代原创思考、学习和作者身份。访谈帮助评委公平评估项目, 并增强对反映负责任的 AI 使用和真实学生创新的工作的信心。

您将有多种时间选项参加访谈, 但如果您不参加访谈, 评委可能没有足够的信息将您的项目晋级到下一轮。为您和评委安排更多时间是注册并在 **9 月 18 日截止日期** 前上传所有材料的另一个原因。

给学生的最终寄语: IF.GIC 支持以负责任的方式使用现代工具 (如 AI)。然而, 您的项目必须清楚展现:

- 您自己的想法
 - 您自己的努力
 - 您自己的学习
 - 您作为创新者的成长
- 您是发明者。AI 只是工具。



INVENTFUTURE.GLOBAL
**INNOVATION
CHALLENGE™**



INVENTFUTURE.GLOBAL™
Inspire • Empower • Impact